



保良局慧妍雅集書院

學校周年報告

二零一零至二零一一年度

目 錄

1. 辦學宗旨.....	3
2. 我們的學校.....	3
2.1 學校簡介.....	3
2.2 學校設施.....	3
3. 學校管理.....	5
3.1 法團校董會.....	5
3.2 改善行政架構.....	5
3.3 班級組織.....	5
3.4 學位空缺率.....	6
3.5 學生出席率.....	6
104. 我們的教師.....	7
4.1 過去兩年學校教師的數目.....	7
4.2 2010-2011 年度教師的教學年資.....	7
4.3 教師專業發展.....	7
5. 我們對學生成長的支援.....	8
6. 我們的學與教.....	9
6.1 學校實際上課日數.....	14
6.2 八個學習領域的課時.....	14
7. 關注事項的成就與反思.....	15
7.1 關注事項 1：培養學生的良好品德行為.....	15
7.2 關注事項 2：提升教學成效和學生成績.....	16
7.3 關注事項 3：優化新高中學制的落實.....	17
8. 財務報告.....	18
9. 學生表現.....	22
9.1 香港學科測驗成績(中一).....	22
9.2 2010-2011 年度校際活動獎項/榮譽.....	23
9.3 體格發展.....	24
10 報告	
10.1 校本課後學習及支援計劃.....	25
10.2 多元學習津貼.....	27

1. 辦學宗旨

- (a) 保良局是一個有豐富辦學經驗的志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨。發展至今，局方的服務對象是廣大市民。在教育方面，局方抱著同一方針，目標為莘莘學子提供優良的教育服務。
- (b) 保良局管理的各類型學校均為非牟利學校，他們都關注社會的需要。其辦學方針和政策，以社會的利益為最大依歸，而政策配合時代需要，務求令受教者學會如何為社會作貢獻。
- (c) 局方以「愛、敬、勤、誠」為各屬校之校訓，所提供的教育除了能夠充實學生知識、訓練技能及鍛鍊他們的體格外，我們更注重學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，要求學生實踐所學，回饋社會。
- (d) 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，認同思想自由。所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種見解和宗教都可在校內共同存在。
- (e) 保良局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各屬校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養他們對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，對事物採取客觀和開放的態度。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

保良局慧妍雅集書院為保良局創辦於港島區的第一所政府津貼男女中學。局方於 2000 年 9 月 1 日接辦魚類統營處香港仔工業中學，原校名為「保良局香港仔中學」。其後獲慧妍雅集機構撥款 360 萬元，命名捐款用作擴建校舍，並且於 2000 年 12 月正式定名為「保良局慧妍雅集書院」。校舍座落於香港仔田灣，背山面海，擁有寧靜的學習環境。

2.2 學校設施

本學年學校獲保良局李兆忠教育基金撥款超過港幣二十萬元，用以添置各實驗室設備、儀器，豐富新高中各理科課堂教學內容、方便學生進行探究學習、順利推行校本評核。另外、學校亦於本年度再次成功申請保良局李兆忠教育基金項目，於 2011-2012 學年獲撥款超過港幣三十萬元，用以改善學校資訊科技設備，提升教學效能。

總務組及資訊科技組老師恆常發揮監察作用，使校園內各項設施，包括消防、保安、閉路電視、影印、學校內聯網等，及時已完成保養、安裝或更新等程序，讓學生及教師能夠在合適的環境下學習或工作。

3. 學校管理

3.1 法團校董會

本校法團校董會於 2007 年 6 月 1 日正式成立，成員除辦學團體負責人之外，還包括校長，以及教員、家長及獨立人士代表。

學年	成員 辦學團體 校董	替 代 辦 學 團 體 校 董	校 長 校 董	教 員 校 董	替 代 教 員 校 董	家 長 校 董	替 代 家 長 校 董	校 友 校 董	獨 立 校 董
2009/10	7	0	1	1	1	1	1	0	1
2010/11	7	0	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會於本年度內增加一校校友董，使法團校董會能更全面地發揮其管理學校之職能。

3.2 改善行政架構

學校增設三位助理副校長，分別負責統籌「學與教」、「學生成長及支援」及「學生事務」三方面工作；此措施亦可增加科組協作、加強學校中層管理職能、發揮監察各計劃落實及檢討成效。校長透過優化學校行政措施，改善監察機制，從而協助提升學校整體效能。校長於學校網頁上加入「師師言」，讓老師宣示個人教學願景，公開對學生要求及先我教學期許。

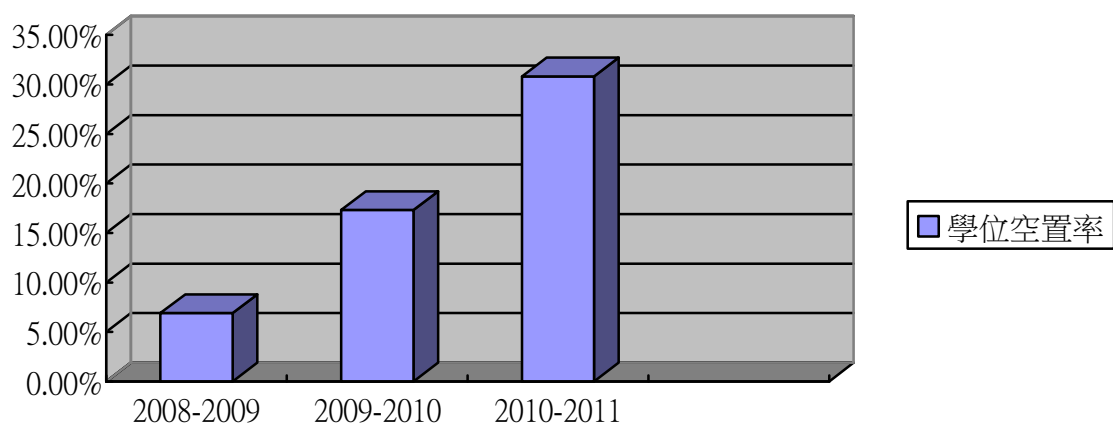
3.3 班級結構

本學年開辦中一至中五共 14 班，學生 368 人。各級學生數目分佈如下：

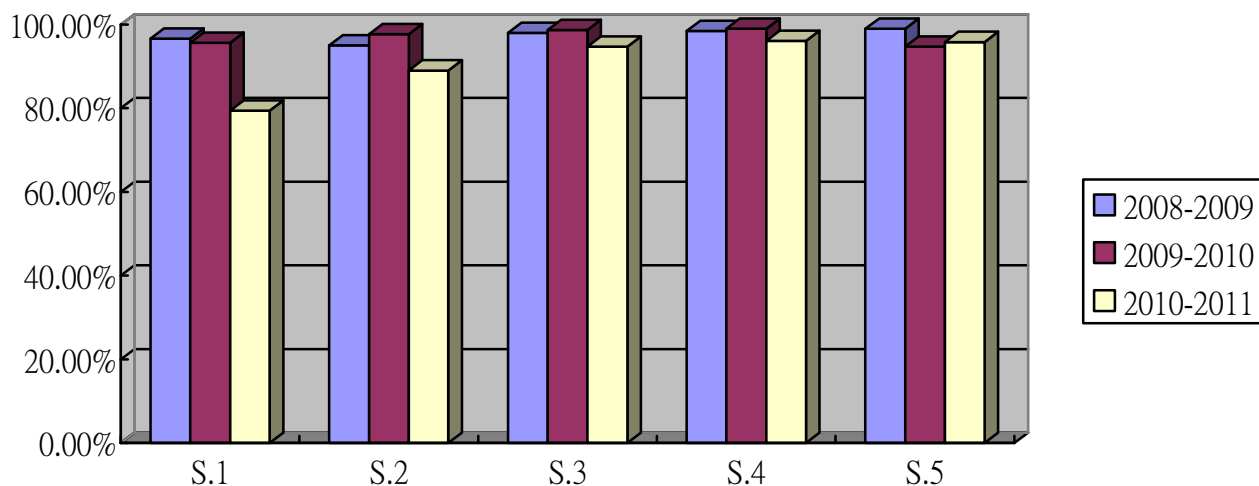
班級	中一	中二	中三	中四	中五	總數
班數	2	3	3	3	3	14
人數	35	63	79	86	105	368

3.4 學位空缺率

本校 2010-2011 年度獲教育局核准的開班數目為 14 班，包括 8 個初中班別及 6 個高中班別，可收取學生數目為 532 (以每班 38 人換算)。以本校 2010-2011 年度學生總人數 368 計算，學位空缺率為 30.8%。



3.5 學生出席率

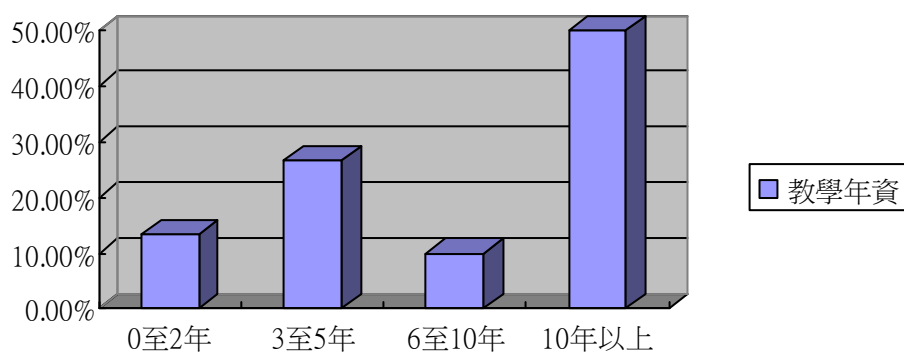


4. 我們的教師

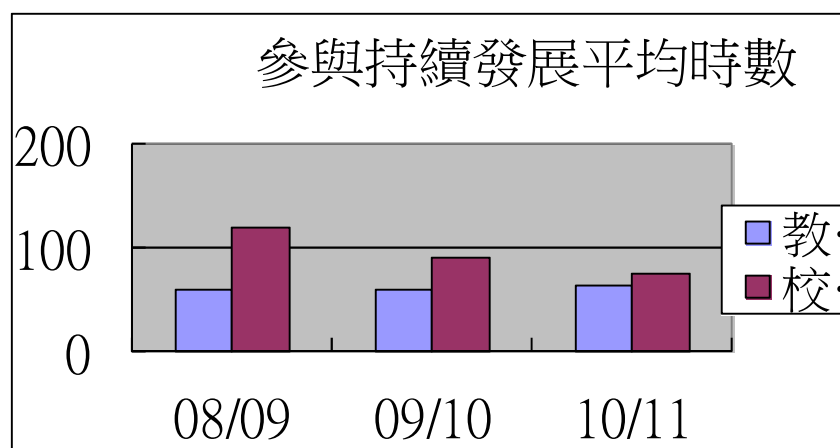
4.1 過去兩年學校教師的數目

2008-2009	2009-2010	2010-2011
29 人	30 人	30 人

4.2 2010-2011 年度教師的教學年資



4.3 2010-2011 年度教師專業發展



學校於本學年參加「中文大學優質學校改進計劃」，主要關注於如何提升教師在「照顧學習差異」的效能。全年活動包括教與學工作坊、觀課及回饋、教師發展日、駐校支援及個別科目

異」的效能。全年活動包括教與學工作坊、觀課及回饋、教師發展日、駐校支援及個別科目

教學支援。教師專業發展委員會也統籌了多次研習會，內容包括測考後及查簿後教學檢討、資訊科技運用、自評文化、照顧有特殊教育需要學生之技巧等等。校長透過分享、工作坊等讓全體教學人員得悉學與教、學校行政等最新資訊。

5. 學生成長及支援

學生成長及支援小組跟據整體檢視校情、數據等結果，從而推展各項學生成長相關活動，在過去一年進行計劃包括：

- 全年安排超過 10 次講座和 3 次展覽，議題包括濫藥、升學就業，吸煙、國民教育等等。回應部份社會及校內同學較關注及重要的議題。校內學生普遍接受相關活動。
- 於星期二利用訓導組早會，進行老師短講；透過老師向全校師生分享經驗、觀點，向學生進行德育及公民教育；跟據觀察結果，大部份同學細心聆聽、專注，頗收潛移默化之效。
- 利用早會、展板擴闊學生視野，為生命尋找目標，關心時事。議題包括國家發展（國慶集會/升旗等）、天災（日本核意外、地震、水災）、六四、普選等國家和社會議題。
- 安排在中四/五周會，和中三課節播放勵志電影。通過音樂/電影/勵志歌曲等，營造有品校園。
- 於『聖誕節』期間，以壁報形式結合『聖誕』和『感謝』元素，向老師、父母、同學作出致謝。各班採用不同手法，表達『感謝』，中四三班壁報設計尤其表現突出、有心思。
- 在學年終結時由老師題名，表揚良好服務同學。本年共有六位同學獲良好服務獎。本學年並未定期對有良好品德同學表揚。

本組善用校外資源，為不同級別同學提供合適活動，配合學生成長所需。活動包括：

- 與香港青年協會康怡服務中心合作，在初中推行『共創成長路』成長課；第一階段於通識科進行。約五十位同學參加此計劃；第二階段為期半年，活動包括：黑暗中的對話、認識不同種族文化等。活動出席率超過八成，大部份同學/家長滿意；部份中三同學要求明年讓他們再次參與活動。是項活動邀請多位中四同學協助推行，對

增加中四同學自信心及溝通能力頗為成功。

- 與香港醫務衛生署合作，在初中推行『成長新動力』課，有八成以上同學表示對他們有幫助。老師表示成長課對學生十分有幫助。
- 透過衛生署協助，舉行中四性教育工作坊，同學/老師表示有成效。
- 與學校附近社區機構合作，協辦「校本課後支援服務」計劃，為領取綜援及書費全免同學免費提供補習/學習技考訓練班等服務。另外亦有與華基堂合辦「區本課後支援服務」，於初中推行課外活動及研習班。各類活動出席率平均高於百分之七十。

辦學團體亦為學校提供支援，計有：

- 保良局教育心理學家定期到校，跟進學生個案和支援老師。心理學家又為中一及中五同學，分別就中學適應及如何準備公開試等題目，舉行工作坊。
- 中四領袖紀律訓練營，培養學生自律態度和能力。

學校於每星期二早上舉行訓輔聯席會議，除整體檢視學生行為表現外，亦就個別個案與學校社工、教育心理學家及家長商討最適當處理方式。

家長教師會成立多年，會章中訂定明確的家校合作理念，釐訂家長參與選舉家教會委員及家長校董等方法。推行講座以提昇家長管教子女技巧、提升記憶力學習等。此外更通過多元化活動，包括中一家長迎新晚會、親子旅行、新春行大運、美食製作等，加強家長與子女的溝通。在支援學校發展上，家長經常擔當重要的角色。

學校積極鼓勵及表揚學生的正面行為，設立多個獎助項目。獎助來源包括保良局優質教育基金、慧妍雅集、家教會等捐助。每年頒發獎項包括品行獎、服務獎、成績優異獎、最佳進步獎、及各科成績優異獎等。近年，為鼓勵中一同學努力學習、勤到守規，保良局優質教育基金特別撥款津助，設立多個獎助學生的項目，以茲鼓勵。

隨着社會經濟的轉型，對畢業生的要求日高，學校升學及就業輔導組這方面的工作更形重要。學校經常組織參觀活動，例如職業博覽、參觀專業進修學院、出席公開講座、安排舊生分享等，為畢業班同學作好準備求職或升學。又在會考放榜前夕邀請畢業生回校，與老師、同學聚會，互相鼓勵和提供最新升學資訊。

6. 我們的學與教

一、 課程改革方面，學務組以「學生為本」為前題，推行教學策略迎接新高中學制，以

更新的學與教理念培養我們的下一代，提升他們的學習效能。學務組過去一年的工作方向可歸類如下。

- (a) 配合學校發展，優化新高中學制於本校落實執行：其中策略包括策劃適當而完整的文、理、商及(職業導向)應用學習課程，令課程的深度和廣度配合學生和社會的需要，並照顧不同學生的能力和興趣，為建立終生學習信念的良好基礎。
- (b) 縱向整合「334 新學制」的六年課程，並且協助各個科目設計課程導向指引，其中各科需要在科務會議內持續檢視未來六年課程的規劃。
- (c) 微調學校語言政策，於部份科目(包括數學、理科等)選擇合適的教學語言，令學生有效地接收智識，增加他們的溝通能力，提高他們學習的適應能力。
- (d) 鼓勵積極而主動的學習風氣，提高教學效能。其中措施包括：
 - (i) 設立第十節自修課，讓學生在老師引導下養成自學習慣，從而改善學習風氣，目的是培養主動、獨立和樂於學習的精神；
 - (ii) 引入更多的討論課，以合作學習元素、小組學習、專題研習、專題活動等教學模式，加強學生與同儕、學生與老師的互動，令課堂變得生動和活潑。
 - (iii) 教授學生上課時主動發問的原則和技巧、主動發問的態度，以及提交課業的自律性。上述策略配合學校的主張，包括全人發展、終生學習等目標。
 - (iv) 透過圖書委員會推廣閱讀風氣，其中已完成計劃包括：每星期五早上推行的閱讀課、各項閱讀獎勵計劃、圖書推介，以及在部份班別設立圖書閣，增加學生課餘自學的機會和意識。
- (e) 推行多元學習、均衡發展等理念。其中學務組輔以學生發展委員會，成立其他學習經歷(OLE) 專責小組，訓練學生發揮在音樂、體育、美術等多方面的潛能，培養他們的自信心，令他們更多體會愉快學習。
- (f) 保證及控制教學質素，以爭取更好的公開試成績為主要目標。相關的策略包括：加強英語教學，提升傳意溝通技巧；對老師教學能力的考核，以及定時檢視教學質素，鼓勵教師教學熱誠；做到考試合格率、學生學習態度同時增長的共同目標。
- (g) 本年度學校參加了中文大學的「優質學校改進計劃」，有系統地專注於如何「照顧學習差異」，全體老師全年平均超過 60 小時專業培訓。透過中文大學人員協助推行系統性的教師專業培訓計劃，例如推行同儕觀課、網上教室和資源共用計劃、為應付有不同學習需要學生而設的講座及培訓課程、各類型老師進修班、教學技巧課程等。

二、 課程規劃方面，學校檢視新高中選修科目，使其寬廣程度能配合學生和社會的需要，為學生終身學習奠定良好基礎，並能照顧不同學生的能力和興趣。本校課程可分正規和非正規兩方面，各有特色，互相補足。

- (a) 正規課程：學務組密切注視教育改革的新動向，並作充分配合。本校除提供新高中核心課程(中文、英文、數學、通識)外，還開設十科選修科，學生將會選修其中兩科，包括物理、化學、生物、組合科學、資訊及通訊科技、中史、地理、企業、會計與財務概論、體育、視覺藝術。在今年的中五及明年的中六，本校將引入模式一的應用學習課程，令學生有廣泛的選擇。除引進應用課程外，本校已在初中人文學科中試辦通識教育科，讓學生及早在初中認識通識科多角度思維訓練及跨科專題研習的學習模式。課程有：共創成長路，保良局的通識科聯校研習班等；期望能協助初中同學順利過度新高中課程。
- (b) 為配合推行非正規課程（歷境實踐課程），已推行的活動包括：

學術延展課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級專題研習日 –中西區文物徑能 ● 參加保良局主辦中四級領袖紀律訓練營 ● 校外參觀 –廣州考察團 ● 保良局和法援處合辦的模擬法庭大賽
生活課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 夏日領袖歷奇訓練營(每年七月舉行) ● 社會服務：包括保良局老人中心服務、探訪弱能人士中心 <p>參加保良局賣旗日及慧妍雅集社會義工服務日等</p>

三、 教學策略方面，一年來我們施行計劃的策略是誘發同學的求學動機，鞏固基礎，提高自信，以求提高教學質素。我們嘗試改變一貫的教學範式，注意互動教學，以學生為中心，加強閱讀、專題研習，增加學生學習興趣，我們注重：

- (a) 照顧學生學習差異；老師可因應各班學生的程度，安排適合的教材和教學活動。校方容讓各科老師有頗大自由度，調整他們的教學節奏和方法。老師與學生保持良好關係，老師經常鼓勵學生發問及分享他們的意見，以收補底之效。其中的具體措施包括：
- 設立中一午間功課輔導班，「中英數保證合格計劃」，(上述科目每星期均有學科

活動和輔導)；

- 中四升中五、中五升中六暑期班(七、八月中連續三星期舉行)；
- 與校外機構合辦「校本課後學習班」(計劃由校本課後學習津貼資助)；
- 推行「新來港青少年學習及適應計劃」等。

(b) 以拔尖形式照顧學生學習差異，已完成的教學活動包括：

- 課後中五攻堅班(中五學生由十月至六月期間，每天放學後要參加補課和測驗等)；
- 邀請 JP Morgan 的外籍員工來校開設會話班；
- 「中學文憑試應試技巧班」(於星期六、學校假期推行有關教學活動)；
- 利用網上學習平台(E-class)，增加互動教學元素，協助學生主動學習；
- 與本校特殊教育需要(SEN)小組協作，於常規課堂內協助有學習需要的學生；附設有「抽離式」課節以提供合適的照顧個別差異，使學生有平等參學習機會。

四、 在語文發展方面，學校的目標針對中、英文科在課程設計方面的需要，作出的部署包括：

- (a) 於英文科貫徹實行英語加強計劃。該科有兩個著眼點：一是針對各組別學生的特殊學習需要，其次是配合新高中課程的各種新元素，進行：
- 語境學習 – 體驗學習：領悟力高的學生，已繼續接受語境及體驗教學；於英文早會訓練及戲劇、廣播劇等綵排；課堂中引進話劇訓練；
 - 小組教學、促進教學效能：由於本校的學生英語能力差異越明顯，為有特殊學習需要的學生及新來港學童日增提供小組教學，有助他們掌握新課程多變的學習模式；
 - 聘請校外機構，在星期六舉辦英文補習班；

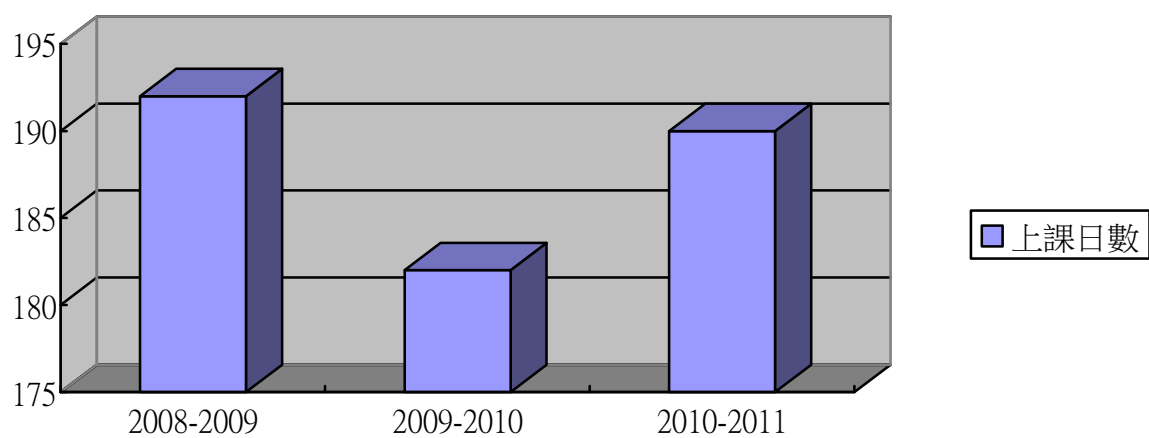
- 推行英文課後補習班，計劃中包括為成績良好的同學提供話劇訓練，以加強他們對英語的學習興趣。
- (b) 於中文科推行口語訓練、閱讀匯報等教學活動，配合其他的語文教學策略，加強同學的中文能力。中文科在課程編排上同時注重學生在聽、說、讀、寫四方面的均衡發展，並且加強說話訓練，又邀請校外機構講授多媒體研習課程。
- (c) 於每星期四舉行中、英文科務推介早會，提供平台讓學生實行演講、朗誦、表演等學科活動，早會令校園學習氣氛更呈生動、活潑。

五、 家校合作、共同管教。學生的學習成效，有相當程度與家庭教育有關，定期邀請嘉賓和家長主講多項教育子女的課題和講座外。學校設有家長晚會及家長日，向家長匯集和諮詢，交流有關學校發展的重要訊息，爭取他們的支持。其中例子包括：諮詢他們有關教學語言的轉變、中四升中五、中五升中六暑期班的實施、學生統測和考試表現等，家長均樂於提供意見，願意與學校保持緊密的聯繫和溝通。

六、 在學生成績和能力評估方面，學校定立清晰的政策和制度，並不斷向家長、學生解釋課業評估對改善教與學質素的重要性。學務組亦密切注視考评局在各科考試形式上的改革，以帶領學生適應最新公開試模式，其中包括中文、英文、中史、電腦與資訊科技科的校本評核以按擬定好的原則和推行細節、時間表等成功完成，務求控制教學質素，並且協助提供各科任老師適時的教師專業培訓目標和計劃。

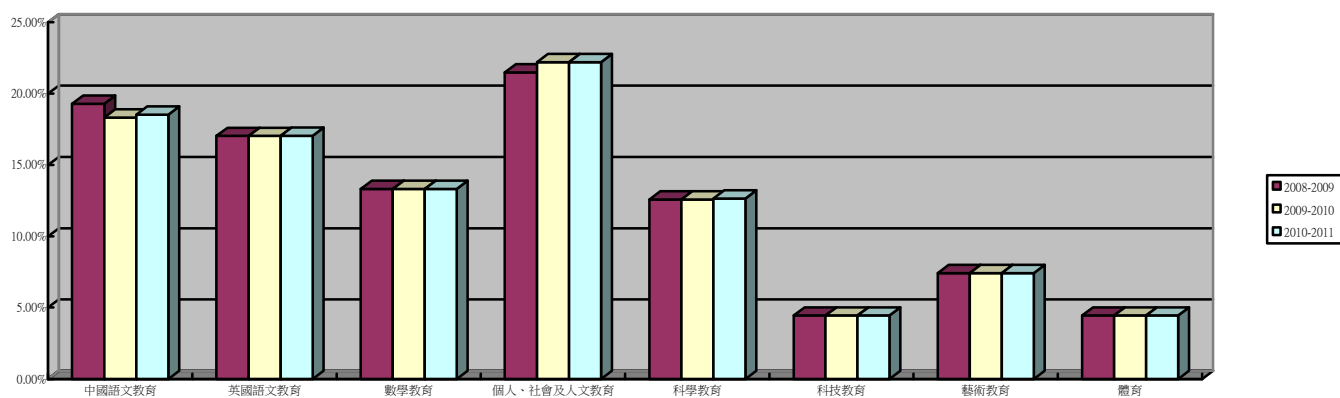
6.1 學校實際上課日數

學校實際上課日數



6.2 八個學習領域的課時

八個學習領域的課時百分比



7. 關注事項的成就與反思

7.1 關注事項 1：培養學生良好的品德行為

成就

- 學校於本學年設立午膳及放學「外巡」，優化教職員當值制度；另外亦透過早會、班主任課及禮堂集會等機會，宣揚正面訊息。根據校內觀察、家長、學校警民關係聯絡員、在學校附近巡邏警官等回饋，得知學生在本學年的行為表現有顯著進步，他們在校內、校外的違規次數亦明顯遞減。
- 學校在本年度之南區中學巡禮之中，從籌劃到表演都增加學生參與度；學校利用此活動，讓同學在禮堂、課室展覽等擔當重任；增加同學踏上舞台機會，培養同學自信心；同學亦可發揮創意，發展共通能力，於「南巡」中表現令人留下良好印象。
- 學務組在學期初推動「良好的開始」班際比賽，加強學生校在服儀容方面、守時、清潔、帶齊課本、遵守課堂規則等個人行為的良好表現。
- 課外活動及體育組透過聯課活動從而培養學生正確的人生觀；各小組老師給予學生或校隊成員責任，使他們有清晰的價值取向，學習與同學、隊員、領隊老師配合；懂得尊重別人，產生良好的團隊協作精神和互動作用。
- 「一人一義工」計劃及「義工小組」有助學校將義工服務系統化，讓學生明白義工服務的意義和目的，樂於加入義工隊伍行列，提高個人的公民意識和責任感。

反思

- 可以深化學校的早會活動，各組別於早會分享中可加入互動元素，例如提出讓同學反思項目、或者邀請同學就相關議題作即時分享；另外，為提升同學整體參與，建議來年引入以班別為負責單位的早會，讓每班主持共同定立的早會主題。
- 「良好的開始」班際比賽於每年學期初舉行，計劃能夠收到短暫的刺激作用，學生為免被標籤為不守規則而收斂個人在課堂內的不良行為。可惜比賽完畢之後，學生的課堂紀律又往往回復舊觀。故此，建議有關課堂紀律等比賽應全年持續推行。
- 良好的品格、德育及公民教育等應結合課堂教學；讓此等元素出現在不同課堂內，以收潛移默化果效。學校應引入「服務學習」，重點關注如何透過義工服務提高同學良好品格。
- 應透過定時召開班主任級會，共同協調、制定及策劃活動支援學生成長。

7.2 關注事項 2：提升教學成效和學生成績

成就

- 透過資訊科技組及學務組的協助，成功地向教職員推介網上學習平台，其中的電子課堂(E-class)系統已為老師和學生受落，各科組透過電子課堂系統，為學生提供自學平台，令學生可以在長假期裡和課後，自行在網上進行課題覆習、預習等活動。**在過去一年我們專注於落實各科使用該系統方面，在來年我們會關注於利用資訊科技協助推行互動教學。**此外，學校亦逐步加強使用網上行政系統(Websams)，現階段學校可以更有效率地完成之項目包括：統計學生出席率、整理考試成績、編排上課時間表等行政工作。
- 在學務組、課外活動組的協調之下，落實推行各項學術活動，其中包括：中文、英文、數理周；通識科、歷史科和地理科的專題研習活動等；**期望來年我們會加強跨學科及聯課活動，培養學生的共通能力。**
- 英語加強計劃幫助英文組設計學生為本的教學計劃，其中活動包括：中、英詞彙對譯比賽、英語故事演講及朗誦訓練，英語話劇訓練等。計劃令學生的聽講能力得到提升，加強他們對運用英文的自信心。
- 學務組協調各科組，推行各項拔尖補底計劃。其中包括：中四升中五暑期輔導班、中五課後補習班、暑期補習班、中三試前覆習班、中一級中英數保證合格計劃、中一午間功課輔導班、新來港學童適應課程等。
- 在過去一個學年，本校參加了中文大學「優質學校改進計劃 —— 照顧學習差異」。提供了教學技巧工作坊、觀課及回饋、教師發展日、駐校支援及個別科目教學支援等協助。

反思

- 不少學科活動的學生參與率不高，建議負責老師在設計活動前，可透過問卷、觀察、等方式收集同學意願，掌握同學興趣後才安排合適活動項目。
- 進一步加強利用資訊科技提升互動學習；部份老師仍停留在追求「使用量達標」方面上。此外，電子課堂(eclass)祇是一個學習平台，尚有其他不同形式的科技可加利用，教師應多注重如何增加學與教的互動；並且充份考慮課業的難度和廣度，以提高學生的參與興趣。
- 增加「從閱讀中學習」機會；老師在備課時應考慮加入「閱讀元素」，從而培養學生「自學」能力及習慣。
- 檢視整體課程規劃，著眼於初中及高中銜接問題；另外，透過專題研習小組統籌科組工作，進行科本或跨學科專題研習活動，發展共通能力。透過檢視及調適校本課程，訂立具體提升指標，

照顧個別學生不同學習需要。

7.3 關注事項 3：優化新高中學制的落實

成就

- 李兆忠教育基金協助添置各實驗室儀器、設備，順利開展新高中相關科目。
- 透過教師專業發展委員會和學務組的工作，成功地安排中層管理老師參與課程發展講座和相關培訓課程。於2010至2011學年度，成功編排63.5小時的校內教師培訓，包括工作坊、講座、會議等等。各講者對教學都甚有專長，講座內容有助老師更能明白學生需要，尤其是一些有特殊教育需要、行為偏差或成績稍遜的學生。
- 透過學生發展委員會的協調，課外活動組老師的工作，統籌音樂、體育、美術、升學及學生就業組和輔導組負責老師，編排合適的活動和講座，讓學生有機會從不同學習領域，得到有用的其他學習經歷；又將有關數據清楚整理，令每位學生的學習記錄變得系統化，有助校方未來將學生資料妥善儲存。
- 優化學校「學與教」及相關行政措施：應用學習、跟進學生SLP、退修科目安排等；配合高中學生需要；

反思

- 特別室(包括美術室等)仍然不足，影響相關科目教學效能；可考慮如何善用現有教室(如改變個別教室用途等)，增加相關科目活動空間。
- 共同備課節的安排是學校資源分配的考量，老師應善加利用，以改善教學為首要目標。相關科目的共同備課內容不應專注於分工或行政安排；老師應利用共同備課節進行專業交流，包括教學法或課業佈置等問題之上。
- 本年教師專業發展的方向是較為廣泛，例如自評文化、觀課準則、教學技巧、促進學習的評估、照顧學習差異、課堂管理等問題。來年可根據校情檢視後，讓教師專業發展工作更為聚焦及深入。
- 在學生不同學習階段引入「生涯規劃」，協助同學確立清晰願景。學校可利用 SLP 的落實，在初、高中引入不同策略，協助同學建立目標及加強學生自信心、提升同學在學業上的自我要求。

8. 財務報告

下列各財政報告待稽核後方能作準

2010/11 年度		收入 \$	支出 \$
I. 政府基金			
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 基本撥款		1,052,630.10	923,863.98
● (包括增聘文書助理、學校及班級津貼、科目津貼、綜合家具及設備津貼等等)			
	小結：	1,052,630.10	923,863.98
(乙) 其他範疇			
● 行政津貼		1,840,438.00	1,454,172.13
● 資訊科技綜合津貼		323,454.00	289,109.13
● 消減噪音津貼		54,882.00	26,079.09
● 新來港兒童校本支援計劃		68,880.00	3,038.20
● 學校發展津貼		297,941.00	400,030.00
	小結：	2,585,595.00	2,172,428.55
(二) 家庭與學校合作活動計劃資助		14,224.00	9,990.00
II. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費及其他收支 (包括租金、課外活動等支出)		443,485.83	351,874.62
● 捐款		410,945.60	234,639.20
● 具特定目標的收費 (空調電費)		101,850.00	230,353.11
	小結：	956,281.43	816,866.93
2010/11 年度收入與支出總額：		4,608,730.53	3,923,149.46

「學校發展津貼」財政報告

開辦班級數目：14班

財務預算及實際支出 (本頁財政報告待稽核後方能作準)

		10/11 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant (CEG 上年度盈餘 \$71,494.18)			
		預算支出	預算收入	實際支出	實際收入
a.	1 名圖書館助理員	\$104,580		\$104,580	\$297,941
b.	1 名學生輔導教學助理	\$126,000	\$46,000 由 PATHS 支出	\$78,000 註: 薪金\$126,000 由 PATHS 提供\$48,000 津助教學助理薪金 \$126,000 – \$48,000 =\$78,000	
c.	1 名中文科教學助理	\$126,000		\$126,000	
d.	應用學習課程費用 (中五級)	\$23,450		\$23,450	
e.	津助學生參加其他學習經歷	\$20,000		\$20,000	
		(小結\$354,030) \$46,000 由 paths 支付		共\$352,030	本年結餘 \$17,405.18

「英語加強計劃」財政報告

學年	2010/2011
10/11 英語加強計劃 English Enhancement Grant (EEG 上年度盈餘)	\$123,220.00
收入	\$325,000.00
支出(一位學位教師)	\$334,487.80
結餘	\$113,732.20

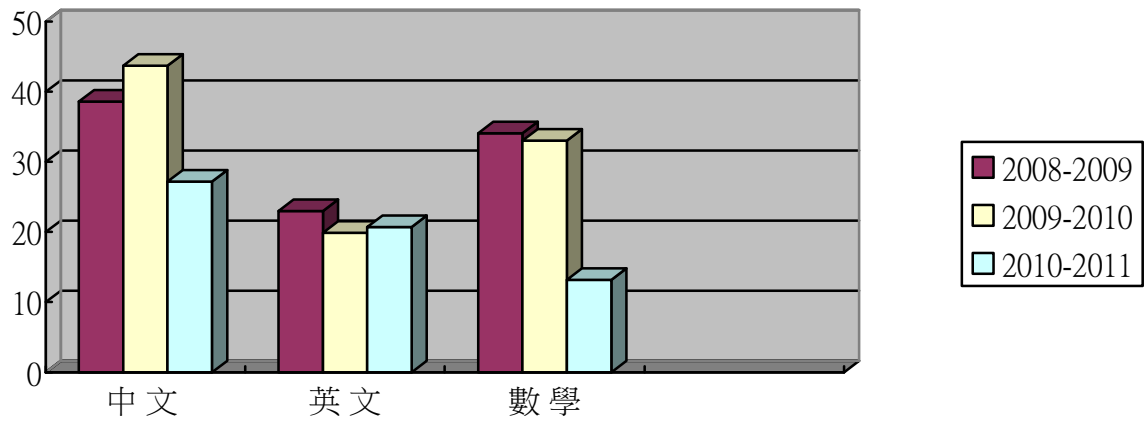
「校本課後學習及支援計劃」財政報告

本年度活動項目	收入(包括政府撥款及收費等)	預計支出	實際支出	結餘	備註
校本課後學習	\$63,200.00			\$63,200.00	
10/11 校本課後學習及支援計劃 (School-based After-school Learning and Support Programmes 上年度盈餘 \$32,200.00)				\$95,400.00	
a. 導修服務		\$16,640.00	\$16,640.00	\$78,760.00	
b. 學習技巧訓練		\$6,400.00	\$6,400.00	\$72,360.00	
c. 文化藝術		\$2,265.00	\$2,265.00	\$70,095.00	
d. 暑期成長學習班		\$4,950.00	\$4,950.00	\$65,145.00	
10/11 退款 (當年盈餘大於政府撥款要退回教育局)		0.00	\$1,945.00	\$63,200.00	
總額	\$63,200.00	\$30,255.00	\$32,200.00	\$63,200.00	撥至下學年

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績 (中一)

中一入學前學科成績

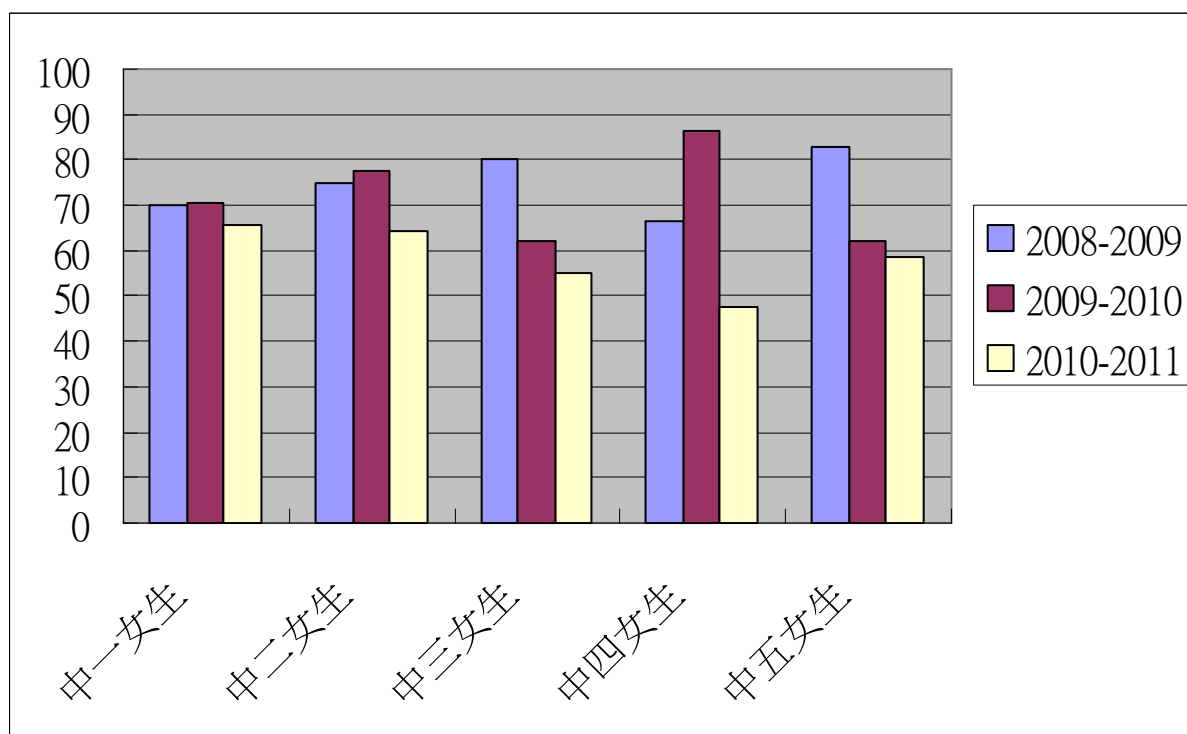
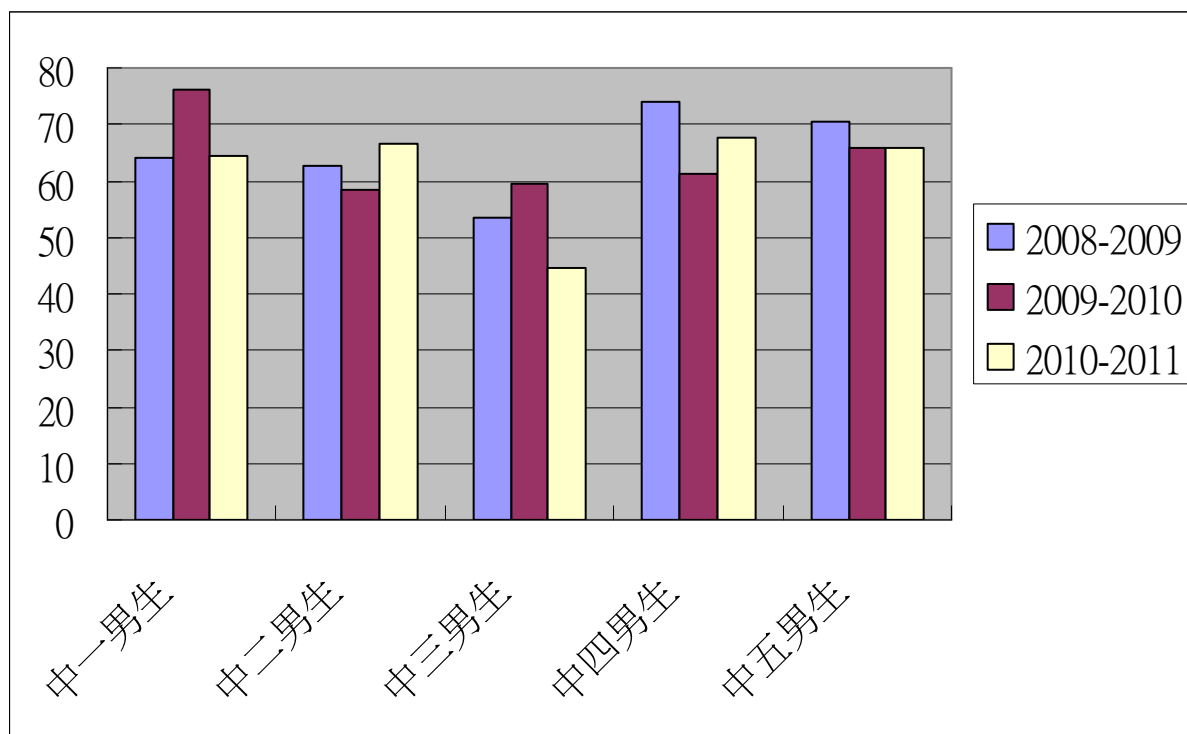


9.2 2010-2011 年度校際活動獎項 / 榮譽

類別	校際活動/比賽	獎項/榮譽
學科	第 62 屆香港學校朗誦節	中文朗誦優良獎(×25)、良好獎(×18)
		英文朗誦優良獎(×11)、良好獎(×13)
	南區拾趣 2010 南區學生徵文比賽	初中組總亞軍 馬嘉利
	保良局中學飛機作品飛行比賽	紙飛機類別(中一、中二組)最長飛行距離亞軍 陳偉健 紙飛機類別(中三、中四組) 最長飛行距離季軍 謝佩枝
	保良局庚寅年聯校辯論比賽	季軍
	第十三屆全港中小學普通話演講比賽	優良星獎 靳婉怡 良好獎(X5)
	社會福利署主辦 《家庭實況劇：一念之間》徵文比賽	初中組優異獎 馮伊雯
體育	2010-2011 年度中學校際游泳錦標賽	女子甲組 50 米背泳季軍許穎森
	第 35 屆南區陸運會	男子甲組跳遠冠軍 徐宇男
		男子甲組 200 米季軍徐宇男
		女子甲組跳遠季軍 梁裕雯
		男子甲組鉛球季軍 勞嘉成
		男子丙組跳遠冠軍 梁文煒
	油尖旺分齡田徑比賽 2010	女子乙組 100 米季軍 梁裕雯
	灣仔區分齡田徑比賽 2010	男子甲組跳遠冠軍 李浩成
		男子甲組跳遠季軍 勞嘉成
		男子甲組跳高亞軍 徐宇男
	中學校際劍擊比賽(個人賽)2010/2011	男子乙組重劍亞軍 曾景弘
	中學校際欖球比賽 2010/2011	男子甲組碗賽冠軍
	校園室內賽艇大挑戰 2011	男子甲組 4x500 米接力季軍
		男子甲組 1000 米冠軍 黎焯然
視覺藝術	香港美術教育協會「塗鴉全方位：服務學習與青少年藝術教育」社區學校協作計劃	冠軍 劉金城 亞軍 涂安麗 季軍 梁保兒 優異獎狀(X5)
	學校藝術培訓計劃	參與證書(X1)
義工服務	「拍出耆妙旅程」義工服務嘉許獎	郭慧珊 蘇可欣
	社會福利署義務工作運動	義務工作嘉許金狀(X13) 義務工作嘉許銀狀(X13) 義務工作嘉許銅狀(X13) 機構 10,000 小時義工服務獎 機構嘉許金狀
	社會福利署中西南及離島區 推廣義工服務協調委員會	金義工嘉許狀(服務 100 小時以上) 周蔚然

9.3. 體格發展

可接受體重範圍的學生百分比：



二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局慧妍雅集書院

計劃統籌人姓名： 黃建麟

聯絡電話： 25547824

A. 本計劃受惠學生人數共 113 名(包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 54 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 11 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
導修服務	17	19	4	70	30/11/10 – 19/5/11	16,640	測驗	保良局嚴志教育中心	學生對學習的觀感=3.3
學習技巧訓練	25	25	5	90	4/3/11	6,400	測驗	Edvenue Limited	學生對學習的觀感=3.3
文化藝術	8	8	2	100	15/10/10 13/5/11	2,265	問卷	香港小交 香港中樂團	
暑期成長學習班	4	2	0	100	13, 20-22, 25-29/7/11,	4,950	問卷	基督教宣道會華基堂 青年中心	
活動項目總數：_____4_____									
@學生人次	54	54	11		總開支	\$ 30,255			
**總學生人次	119								

備註:*活動名稱/類別如下：、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ✓ 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

保良局慧妍雅集書院
2010-2011 學年多元學習津貼(應用學習)周年報告及檢討

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生的不同的需要及興趣 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	共有 15 位學生參加應用學習課程。有 3 位學生在下期發覺對課程失去興趣與難以應付校內課程，因而多次缺課。其餘 12 位學生都能完成這年度的課程。而且，還有一位同學獲得課程主辦機構推薦取得高中應用學習獎學金。	模式一的應用學習課程，因為在星期六進行，學生要付出額外的時間上課，所以較難得到全部學生堅持完成。	來年可以考慮，加強班主任和升學就業輔導主任對學生的輔導。如果有可能，可以把課程以模式二進行，即到校授課的模式，可以大大提高學生的出席率與積極參與程度。	袁紹光 主任

保良局慧妍雅集書院

2011-2012 年度關注事項

1. 品德教育

2. 提升教學效能及學生成績

3. 優化新高中學制的落實

多元學習津貼計劃

1. 其他課程

目標	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能 優化新高中學制的落實	提升教學效能及學生成績	運用新高中「 <u>多元學習津貼—其他課程</u> 」聘用兼職導師，擔任「中學文憑試應試技巧班」導師工作。此批導師的受聘條件之一，為必須於相關教授科目之公開考試中(會考/高考)取得優或良之成績(即B級或以上)。 籍以透過他們取得優良成績的經驗，指導學生之應試技巧。計劃將於各測考結束後，檢討成效，作是否續辦之指標。計劃中開設之「中學文憑試應試技巧班」如下： 對象：中四學生(需經教師推薦) 每科人數：不多於20人	a. 提升學生應試技巧 b. 提升公開考試及校內考試成績 c. 照顧學生學習差異	2011年11月至2012年6月(逢星期六上午)	每名導師每小時薪金\$300，全期可提供70小時之課程，總薪金\$21,000	a. 提升學生應試技巧 b. 提升校內考試成績 c. 照顧學生學習差異	a. 學生的成績數字記錄或報告。 b. 學生及科任老師的問卷回饋。	鍾啟健 助理副 校長

2. 應用學習課程

目標	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能 優化新高中學制的落實	提升教學效能及學生成績	提供一系列應用學學習課程，以照顧學生的不同的需要及興趣	a. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	2011年9月至2012年8月(逢星期六)	(估計)本年學費共\$144865.05(中五、中六共26名學生)，其中\$107250由多元學習津貼(應用學習課程)，餘額\$37615.05由本校其他經費支付。	a. 在學生學習記錄列明學生圓滿修畢應用學習課程	a. 有關的學生回饋的意見調查/評估報告 b. 學生及科任老師的問卷回饋	袁紹光 助理副 校長