

2009-2010 學年學校發展津貼計劃檢討

1. 聘任一名課外活動/通識教學助理

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
<p>聘用一名活動助理，協助課外活動委員會及輔導組推行下列工作：</p> <p>a. 協助「一人一藝」之行政工作。</p> <p>b. 協助籌辦大型活動，如旅行、典禮、賣旗日等。</p> <p>c. 協助老師帶隊出外參觀/ 比賽/ 工作坊。</p> <p>d. 協助課外活動委員會處理文書工作、數據及資料處理。</p> <p>e. 協助學校製作及更新活動報告板。</p> <p>f. 籌辦及推行「共創成長路」第二層的活動以及有關之行政工作。</p>	<p>a. 成功協助「一人一藝」之行政工作，包括學生報名、參與人數統計、資料存檔、籌辦及帶領活動、達標及不達標學生跟進，按計劃進行。</p> <p>b. 協助籌辦大型活動，如旅行、典禮、賣旗日等，按計劃進行。</p> <p>c. 協助老師帶隊出外參觀/ 比賽/ 工作坊，按計劃進行。</p> <p>d. 協助課外活動委員會處理文書工作、數據及資料處理，按計劃進行。</p> <p>e. 協助學校製作及更新活動報告板，按計劃進行。</p> <p>f. 籌辦及推行「共創成長路」第二層的活動以及有關之行政工作。包括學生報名、參與人數統計、資料存檔、籌辦及帶領活動、達標及不達標學生跟進，按計劃進行。</p>	<p>a. 課外活動委員會及輔導組安排教學助理之工作性質類同，故有效讓其更熟習工作。</p> <p>b. 兩組活動項目工作安排有助教學助理熟習學校工作之流程，易於掌握。兩組工作間中遇上協調問題，引致部份活動要作出調動以配合活動之順利進行。</p>	<p>a. 建議來年持續以此形式聘用教學助理。</p> <p>b. 兩組就活動助理之工作安排宜先作日期上的溝通及盡早通告。</p> <p>c. 「共創成長路」第二層的活動吸收了過去數年計劃的經驗，已將活動安排在星期二四及六進行，方便課外活動於星期一三五進行。建議輔導組及「共創成長路」之工作能聘用一名教學助理，以協助輔導組繁忙之學習及成長活動。</p>	<p>鍾啟健老師 劉耀文老師</p>

2. 聘任一名圖書館文員

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
<p>聘用 1 名圖書館助理員，協助圖書館主任：</p> <p>a. 推行全校的閱讀計劃，統計同學借閱圖書的資料。</p> <p>b. 協助圖書館工作電腦化及系統化。</p> <p>c. 收集同學閱讀心得、感受、意見等於壁報板展出。</p> <p>d. 訓練學生在早會分享圖書，及處理頒發獎項的所有工作。</p>	<p>a. 於每月 10 日及 20 日，圖書館助理員派發同學借閱圖書的資料供課任教師及班主任，讓其掌握同學閱讀情況。</p> <p>b. 能準確完成所有交來圖書資料電腦化。</p> <p>c. 能協助收集同學閱讀心得、感受、意見等於壁報板展出。</p> <p>d. 能處理頒發獎項的所有工作，包括獲獎者名單、獎項等。</p>	<p>a. 統計同學借閱圖書的資料，有助閱讀推廣委員會製定閱讀計劃。另外，初中同學仍需由課任教師指導下進行閱讀；高中同學因公開試需要，較自發進行閱讀。</p> <p>d. 學生在早會分享圖書心得，事前皆由圖書館助理員協助準備工作及訓練，對學生於分享時的表現有幫助。</p>	<p>c. 同學自發提交閱讀心得、感受等，除於壁報板展出外，可考慮給與優點的鼓勵。</p> <p>d. 可考慮教師也進行閱讀分享，以提高全校閱讀氣氛；另外透過教師推介圖書之機會，亦可對同學選擇閱讀圖書類型帶有正面的鼓勵作用。</p>	<p>羅靜森主任</p>

3. 津助中一紀律訓練營

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
於學期初舉辦中一紀律訓練營。	中一品格紀律營已於27-30/10/2009在銀礦灣戶外康樂營，由導航訓練中心協辦。約九成中一同學參加。	整體上所有中一同學積極參與，大部份投入訓練。同學在禮貌上、面對逆境能力、團體合作上都大有改善。大部份家長認同品格紀律營對學生有幫助，並建議每年中一應舉辦類似訓練。班主任讚賞學生行為改變。活動助理全程跟進，適當減輕老師工作，使老師更能專注正常教學。	在資源可下，明年續辦品格紀律營，以改善中一同學整體品格素質，提升學業成效。	黃建麟主任

4. 支付應用學習課程費

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
支付本校中五級學生就讀兩科應用學習的學費	全體參與學生都能完成課程。在 41 名修讀此課程學生中有 30 位同學考得合格(相當於會考一科合格)之成績。	模式二的應用學習課程,因為在上課時間進行,所以學生較容易堅持完成。	今年的應用學習課程,學校需要使用較能靈活運用的撥款來支付部分學費,如果教育局能改變撥款方式,使較多學生報讀應用學習課程也不會成為學校的財政負擔,那就更加理想。	袁紹光主任

5. 津助學生參加其他學習經歷

策略/工作	執行結果	檢討 / 反思	改善方法	負責人
<p>成立「其他學習經歷」專責委員會，以統籌本校高中生的其他學習經歷；包括音樂、視覺藝術、體育、與工作相關的經驗、義工服務等範疇。讓學生在五個範疇皆有均衡的經歷。在若干活動中，本校須資助其費用支出。</p>	<p>2009-2010 年度本校向全校學生提供的五個其他學習經歷範疇(包括社會服務、藝術發展、體育發展、與工作相關的經驗及德育與公民教育)總活動時數如下：</p> <p>社會服務：106 小時 藝術發展：489 小時 體育發展：627.25 小時 與工作相關的經驗：36.5 小時 德育與公民教育：528.75 小時 合計：1787.5 小時</p> <p>以上數字並未加入跨範疇活動時數，如「體育活動及服務」、「藝術發展及服務」等；因此本校提供其他學習經歷活動時數遠超教育局所建議。</p>	<p>a. 統計學生其他學習經歷活動資料及時數與製作「學生學習概覽」工作繁重。</p> <p>b. 為滿足教育局對「其他學習經歷」要求，偶然利用上課時間舉行學生外出活動，因而影響部分課節。</p>	<p>a. 建議購買電腦軟體(如：網上)系統，讓學生承擔更新及存取資料責任。</p> <p>b. 建議在上課時間表內作出調節及編排，設立其「他學習經歷時段」。</p>	<p>鍾啟健主任 楊迪欣老師 衛曉暉老師</p>

「學校發展津貼」財政報告

開辦班級數目：14 班 (2009/2010 年度教統局撥款共 \$289,827 元)

財務預算及實際支出

		09/10 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant			
		預算支出	預算收入	實際支出	
			0809 年度「學校發展津貼」 盈餘\$20,070.85		
1.	1 名活動助理 (兼職)	\$92,600.00	(1) \$46,000.00 由 PATHS 支付； (2) 23,100.00 由保良局優質教育基金資助暑期全攻略計劃支出，倘若計劃不予執行，及本校於暑期舉辦活動予學生，則此 23,100.00 由 EOEBG 支付。	\$128,520.00 註： 薪金\$128,520.00，PATHS 提供\$46,000.00	
2.	1 名圖書館助理員	\$100,800.00		\$100,800.00	
3.	津助中一紀律訓練營	\$50,000.00	\$20,000.00 由 PATHS 支付	\$65,017.00 PATHS 提供 \$20,000.00	
4.	支付應用學習課程費用 (中五級)	\$20,000.00		\$8,400.00	
5.	津助學生參加其他學習經歷及有關行政工作	\$20,000.00		\$2,200.00	
		(小結 \$283,400.00)	(小結 \$66,000.00)	共 \$304,937.00	本年結餘 \$70,960.85