

保良局慧妍雅集書院



學校周年計劃

2008-2009

目 錄	<u>頁 數</u>
I. 抱負和辦學使命	i
II. 強弱機危分析	ii - iii
III. 2008 - 2009 學年工作目標	iv
IV. 2008 - 2009 學年關注事項	v
V. 各組工作計劃匯報	
關注事項 1：提升學習效能	
<u>預期成果/目標 1-1：學生學業成績進步</u>	
1-1.1：英文科	1 - 3
1-1.2：中文科	4
1-1.3：數學科/附加數學科	5
1-1.4：化學科	6
1-1.5：電腦與資訊科技科	7
1-1.6：學務委員會	7 - 9
1-1.7：家長教師會	9
<u>預期成果/目標 1-2：學生取得良好會考成績</u>	
1-2.1：學務委員會	10
1-2.2：商業科/應用學習科	10
<u>預期成果/目標 1-3：學生有良好的學習習慣</u>	
1-3.1：物理科	11 - 12
1-3.2：生物科	13
1-3.3：地理科	14 - 15
1-3.4：中史科	15
1-3.5：視覺藝術科	16
1-3.6：商業科	16
1-3.7：學務委員會	17
1-3.8：資訊科技及學校行政委員會	18
1-3.9：閱讀推廣委員會	19
<u>預期成果/目標 1-4：學生對學習有興趣、有信心</u>	
1-4.1：英文科	20 - 24
1-4.2：數學科/附加數學科	25
1-4.3：合作學習小組	26
1-4.4：化學科	27 - 28
1-4.5：綜合科學科	29
1-4.6：通識科	30
1-4.7：普通話科	31
1-4.8：體育科	32
1-4.9：商業科	33

1-4.10 :	學務委員會	34
1-4.11 :	輔導組	35
1-4.12 :	升學就業輔導組	36 - 37
<u>預期成果/目標 1-5 : 教師專業培訓</u>		
1-5.1 :	學務組	37
1-5.2 :	教師專業發展及評鑑委員會	38

關注事項 2 : 建立學生良好品格

<u>預期成果/目標 2-1 : 家長、老師及學生關係良好</u>		
2-1.1 :	地理科	39
2-1.2 :	學生發展委員會	40 - 41
2-1.3 :	家長教師會	42
<u>預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格</u>		
2-2.1 :	英文科	43 - 44
2-2.2 :	化學科	45
2-2.3 :	生物科	45
2-2.4 :	綜合科學科	46
2-2.5 :	中史科	47
2-2.6 :	通識科	47
2-2.7 :	體育科	48
2-2.8 :	電腦與資訊科技科	49
2-2.9 :	學務委員會	49
2-2.10 :	訓導組	50
2-2.11 :	輔導組	51 - 53
2-2.12 :	課外活動組	54
2-2.13 :	閱讀推廣委員會	55
<u>預期成果/目標 2-3 : 學生有良好服務精神</u>		
2-3.1 :	訓導組	56
2-3.2 :	輔導組	57
2-3.3 :	對外關係委員會	58
<u>預期成果/目標 2-4 : 學生喜歡回校上課</u>		
2-4.1 :	英文科	59 - 60
2-4.2 :	視覺藝術科	61
2-4.3 :	輔導組	61
<u>預期成果/目標 2-5 : 學生對校園有歸屬感</u>		
2-5.1 :	普通話科	62
2-5.2 :	訓導組	62
2-5.3 :	輔導組	63
2-5.4 :	總務組	64

關注事項 3：培育學生多元智能

預期成果/目標 3-1：學生在體藝方面有發揮機會

3-1.1： 視覺藝術科	65
3-1.2： 音樂科	65
3-1.3： 體育科	66
3-1.4： 課外活動組	67

預期成果/目標 3-2：學生在音樂活動有特出表現

3-2.1： 音樂科	68 - 69
------------	---------

預期成果/目標 3-3：學生投入於學術活動

3-3.1： 化學科	70
3-3.2： 生物科	70
3-3.3： 綜合科學科	71
3-3.4： 地理科	71
3-3.5： 中史科	72
3-3.6： 通識科	72
3-3.7： 電腦與資訊科技科	73
3-3.8： 閱讀廣委會	74

關注事項 4：建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1：外界對本校有充份認識

4-1.1： 地理科	75
4-1.2： 視覺藝術科	75
4-1.3： 普通話科	75
4-1.4： 電腦與資訊科技科	76
4-1.5： 課外活動組	77
4-1.6： 對外關係委員會	78

預期成果/目標 4-2：本校與友好小學建立緊密合作關係

4-2.1： 綜合科學科	79
4-2.2： 體育科	79
4-2.3： 對外關係委員會	80

預期成果/目標 4-3：本校與鄰近社區建立密切關係

4-3.1： 總務組	81
------------	----

VI. 「學校發展津貼」財政預算及計劃書	82 - 85
VII. 「校本課後學習及支援計劃」財政預算	86
VIII. 學校預算 2008 - 2009	87
IX. 「教師專業準備津貼」計劃書	93

I. 抱負和辦學使命

- (一) 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民。在教育方面我們抱著同一方針，為廣大市民子弟提供優質的教育服務。
- (二) 本校是一所非牟利機構，辦學方針配合社會需要，學校的政策以社會的利益為依歸，並且適應時代轉變，努力為社會作貢獻。
- (三) 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育著重充實學生知識和鍛鍊個人體質，並且致力培養學生品格、高雅情操和正確人生觀。學校的整體目標是培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，又要求同學將知識回饋社會。
- (四) 保良局是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。學校認同各人應享有基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的前題下，各種思想、見解、宗教主張都可以在本校共存和共融。
- (五) 保良局是一個由華人發起的民間組織，關心社會及祖國事務，熱心發揚我國文化。學校亦鼓勵同學多關注社會事情，對國家民族懷有感情及責任抱負。而身處香港這個國際大都會，學校更鼓勵學生放眼世界，對人和事採取客觀和持平態度，過積極人生。

II. 強弱機危分析

A. 強項

1. 本校學生品性純良，為受教一類。部份新來港學生，在學習上有積極表現。
2. 學校整體紀律嚴明，校風純樸，為推動學術發展提供優良基礎。
3. 大多老師甚為關愛學生，與學生有十分密切而互相尊重的關係。
4. 本校聘任大量教學助理，幫助跟進學生課內課外的學習，令學生在成長上有最大的支援。
5. 本校舉辦大量課後溫習班，以支援學生在學習上之發展。
6. 本校乃保良局屬校，成立法團校董會後，仍然保持與保良局緊密關係，並不時獲保良局在各方面大力資助，令學校不少活動得到資源來發展；同時本校也是慧妍雅集其中一個資助團體，也獲得不少資助，令學校有所發展。
7. 本校學生在課外活動表現甚為出色，多次在全港比賽中名列前茅。學生自信心也得以增強。
8. 家長教師會有良好的發展，家長們成為我們良好伙伴，一同教育學生。

B. 弱項

1. 校舍細，硬件配備對學校及學生發展造成某程度的限制。
2. 本校地處田灣，自成一角，彼隣沒有中學，在學校文化及思維上略欠衝擊。
3. 本校至今暫未有預科班，老師在預備高中課程上仍需累積經驗。
4. 本校在運用資訊科技於行政及教學上未追上主流中學，有很大進步空間。
5. 部份員工工作文化未見積極主動。
6. 學生在學習上仍欠積極主動。

C. 機會

1. 新高中學制即將推行，本校藉此機會得以逐年擴班，增加學校發展機會及擴展人力資源，也為教師工團隊注入生力軍，推動學校整體發展。
2. 近年本校收錄新來港學童數目有上升趨勢，在推動主動學習校風上是一大契機。
3. 0809 年度本校得教育局撥款一百廿多萬以推行英語加強計劃，在人力資源的增添和課程調適下，希望可開創新的機會，讓學生學習英語上有所提升。
4. 0809 年度中一級推展合作學習，並會添購網上學習平台，希望藉此改變學生成為主動學習者。
5. 教育改革提倡多元化的學習模式和培養學生多元智能，為學生提供更多樣化的發揮機會。

D. 危機

1. 全港適齡學生人數不斷下降，南區情況尤為嚴峻，中一收生人數可能不足，學生質素或有下降之勢，對學校發展造成威脅。
2. 母語教育微調方案快將推出，全港學校會以分級分班分科形式增加以英語教授學科，倘本校維持全中文授課，則在收生上會面臨更大危機。

學校整發展策略及方向

本校的發展形勢一直不暢順，加上教育界近年面對教改與出生率下降的挑戰，未來的工作將頗為艱鉅，但同工只要堅定地抱著「上下一心，勇往直前，永不放棄」的鬥志，學校一定有更好的前途。要掌握學校的前途，除另覓校址外，必須令學生交出好成績來。對於學術基礎薄弱的學生，適宜用多次少讀的方式進行密集式測驗，讓學生每次溫習較窄的範圍，應付簡短而密集的測驗。此外，培養學習動機和良好學習態度，更是核心所在。動機和態度不但可以教的，還要用各種不同方法來教；學生學好了動機和態度，才有好成績。

學生對老師的信賴和緊密的關係，是我們最大的優勢；老師的盡責和對學生的關愛是我們最大的資產。在知識型的經濟下，要讓我們的學生將來能在社會立足，老師最重要的任務是發展學生的自學精神和合作學習的能力。為此學校必須全力投放資源改善學校電腦設備，提供網上學習平台，營造良好自學文化，培養學生成為自主學習者。與此同時，我們也須致力營造英語學習環境，增加分科分班用英語援課的比率，讓學生在英語學習上有更大的自信。這兩點都是新高中學制中最核心的成功要素，0809年是新高中學制最後的預備年，必須好好掌握這個時機，為學生打好學習的基礎素質，讓學校運用強項克服弱項，利用機會克制危機，免除殺危機，及開創前景。

本年重點：

1. 上下一心，勇往直前，永不放棄
2. 先有動機和態度，後有學習果效
3. 培養自學精神，善用合作學習
4. 營造英語學習環境
5. 多次少讀，密集式評估

III. 2008-2009 學年工作目標

1. **策劃適當完整的文理科及應用學習(職業導向)課程**：使其深度與廣度配合學生和社會的需要，並能照顧不同學生的能力和興趣，為學生終身學習奠定良好基礎。
2. **鼓勵積極主動的學習風氣，提高學習效果**：創造歷境學習的模式，增加學生社會實踐經驗，改善學生的學習態度，培養主動、獨立、專注和樂於學習的精神。達至終身學習，全人發展的理念。
3. **提高學習效果**：教導學生運用不同的學習方法(例如合作學習、小組學習、專題研習、尋找網頁資料等)促進學習；改善學生的學習態度，培養主動、獨立、專注和樂於學習的精神。
4. **培養學生有良好的學習習慣，鼓勵積極主動的學習風氣**：訓練學生上課應有的規矩，主動發問的態度和準時交功課的習慣。以終身學習，全人發展的原則，培養學生求知意慾，改善學生的學習能力。又推廣閱讀風氣，提高傳意溝通技巧；著重學生的人際溝通能力、態度和正確價值觀的培養。
5. **保證及控制教學質素**：推廣閱讀風氣，加強英語教學，提高傳意溝通技巧；著重共通能力、態度和正確價值觀的培養。依標準教學，考核，提高合格率。激勵教師教學熱誠，切勿因學生程度差、學習態度懶散而採取敷衍教學態度。
6. **系統地進行教師專業培訓**：多研究提升學生學習動機的教與學的策略，迎接高中新學制的來臨。增加資訊科技對行政及教學上的應用，促使教學方法現代化。激勵教師教學熱誠，切勿因學生程度差、學習態度懶散而採取敷衍教學態度。按計劃、依標準教學和考核，提高合格率。並鼓勵和協助老師進修，提高教學水準，與時並進。
7. **培育學生品行**：各組老師將致力維持與家長維良好的協作關係，更重要是增進課堂上老師與學生的互動，將學習氣氛推高，並且維繫學生為主的課堂目標，而不失學生、家長對老師和校方的尊敬和接納。
8. **多元學習、均衡發展**：發揮學生在音樂、美術和體育方面的潛能，培養他們的學習自信，最終令學生經歷愉快學習和喜歡上課。
9. **促進與鄰近社區、南區小學的良好協作關係**：能夠維持學校與外界多方面的良好關係，以致他們對學校的認同、尊重和欣賞，更能有助推行學校未來發展，令學校的良好校風得以持續。

IV. 2008 - 2009 學年關注事項

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生良好品格
3. 培育學生多元智能
4. 建立良好睦鄰關係

V. 各組工作計劃匯報

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.1 英文科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>1. To enrich students' language environment.</p> <p>1.1 Hold English assemblies regularly on Thursday Morning; Organize an English Week;</p> <p>1.2 Organize an English Fun Day for S.1 students;</p> <p>1.3 Broadcast an English song at lunch hour every month;</p> <p>1.4 Provide learning experiences outside the classroom like site visits, exchange tours, etc.</p> <p>1.5 Order English newspaper once a week to develop senior form students' interests in reading authentic materials;</p> <p>1.6 Provide English learning software in the language laboratory;</p>	Whole year	All students	<p>a. Active participation of students in English activities;</p> <p>b. Students make good use of the facilities provided.</p>	<p>a. Activity evaluation form;</p> <p>b. Record of usage of facilities;</p> <p>c. Evaluation and feedback from the students;</p> <p>d. Teachers' observations</p>	<p>a. School Authority;</p> <p>b. Panel Chair;</p> <p>c. NET;</p> <p>d. All English teachers;</p> <p>e. Teaching assistant.</p>	<p>a. New English notices and signs;</p> <p>b. English learning software;</p> <p>c. Some furniture for holding books and games;</p> <p>d. Funding from the English Enhancement Scheme</p>

	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>2. To develop students' word power and self-help ability.</p> <p>2.1. Designate compulsory dictionary lessons for students;</p> <p>2.2. Vocabulary quizzes twice a month, as well as monthly prize-giving;</p> <p>2.3. Word power competitions;</p> <p>2.4. Include merits for word power in all assessment papers ;</p> <p>2.5. Teaching of phonics in oral lessons;</p>	Whole year	All students	<p>a. Students' interests in acquiring vocabulary increased;</p> <p>b. Students' actual word power increased;</p> <p>c. Students make efforts in helping themselves with English learning.</p>	<p>a. Lesson observation and feedback from teachers;</p> <p>b. Vocabulary quizzes results;</p> <p>c. Feedback from the students about their efforts in English learning.</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. Curriculum Development Team;</p> <p>c. Form coordinators from all forms;</p> <p>d. NET.</p>	<p>a. Word Quizzes;</p> <p>b. Plan for Vocabulary Development</p>
		F.1, F.2 and F.3 students				

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
3. To adapt and develop existing curriculum to fit into the NSSC;	Whole year	All students	a. School-based reading activity worksheets worked out in accordance with students' level and interests.	a. Monthly evaluation meeting of the Curriculum Team;	a. Panel Chair;	a. Oral Materials from various sources;
3.1 Work together with the Language Support Section of the Education Bureau to work out a reading and drama program;		S.1 and S.2 students		b. Teachers' Observation;	b. NET;	b. HKCEE past papers;
3.2 Cater for students with different learning needs in English through curriculum design;		S.5 students	b. Create enough materials for implementation of the drama module by the end of the year;	c. Students' feedback on the materials designed.	c. All Form Coordinators;	c. Online Resources;
3.3 Co-plan the reading theatre lessons and the S.4 drama elective modules weekly;			c. Reading theatre lessons motivate students to read and perform;		d. All English teachers;	d. Audio and Video Equipment
3.4 Additional GM teacher from the English Enhancement Scheme to help with lesson co-planning		All students	d. Graded materials designed for students of different level.		e. The teaching assistant.	

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.2 中文科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 質素保證計劃一： 「中一級中英數保證合格」計劃 1.1. 午間功課輔導 1.2. 每三週進行複習	全年	a. 複習成績合格率： 中、英、數三科均達 55%； b. 中英數科全年成績合格率： 中、英、數三科均達 60%； c. 45%學生中、英、數三科合格。	a. 複習成績 b. 中英數科全年成績 c. 中英數科合格率	王詠儀老師 張華成老師 呂承庫老師	擬卷、批改及獎品
2. 提升學生系統評估成績--中文 2.1. 課程安排配合評估範疇 2.2. 考試擬卷參考系統評估模式 2.3. 模擬測驗	全年	中三級全年成績合格率達 60%	考試成績	王詠儀老師及中三級中文科老師	-----
3. 學術周/月--中文及普通話 3.1. 朗誦比賽 3.2. 時事短講比賽 3.3. 辯論比賽	4 月	a. 100%學生曾參與學術周活動 b. 平均每名學生參與語文活動 1次或以上	a. 參與活動人數 b. 平均每名學生參與活動次數	王詠儀老師、中文科及普通話老師	獎品
4. 課程發展與教學策略多元化 --中文科口語訓練 4.1. 語文活動	全年	a. 100%學生曾參與說話語文活動 b. 平均每名學生參與說話語文活動 1次或以上； c. 卷四/三(說話考核)全年合格率達 70%	a. 參與說話語文活動人數 b. 平均每名學生參與說話語文的活動次數 c. 卷四/三(說話考核)全年合格率	王詠儀老師及中文科老師	-----

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.3 數學科/附加數學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用資訊科技於中二至中四級數學教學 1.1 互聯網絡的使用 1.2 教學、幾何光碟的運用 1.3 試題庫的運用 1.4 設計 4C.1-4C.3 的課業及評估工具 1.5 設計學生問卷	2008 年 9 月 至 2009 年 6 月	a. 學生於各項學習評估中顯示進步 b. 學生對學習的態度有正面轉變 c. 學生的答題技巧有進步	a. 各級的下學期統測 b. 各級上、下學期考試的成績對比 c. 學習問卷調查	張華成副校長 盧麗愛老師	a. 教學光碟 b. 幾何光碟 c. 由課本供應商提供的互聯網絡評估系統 d. 工作紙

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.4 化學科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 化學科英語加強計劃 <ul style="list-style-type: none">F3A 用英文課本學習化學，幫助學生由母語轉用英文；每一級走廊設壁報版『英語廊』，本科老師提供中英對照詞彙、句子或刊物，增加英語的接觸機會；	1/9/2008~ 30/6/2009	聽講能力提高	中英詞彙對譯比賽	英文科/C/各科老師	壁報板 獎品 \$1000
2. 運用資訊科技於教學 <ul style="list-style-type: none">多利用電腦光碟資源令教學內容現代化網上測驗常規化網上測驗：雅集出版社 http://www.aristo.com.hk/onlinetest/teacher/	1/9/2008~ 30/6/2009	學生養成網上測驗的習慣	網上評估	各科老師	-----

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.5 電腦與資訊科技科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵使用資訊科技資源，例如：學生可通過互聯網上蒐集資料後，用電郵寄發給老師。	上,下學期各兩次	學生必須參與	活動表現	科任老師	電腦室

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.6 學務委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 質素保證計劃一:「測考達標計劃」(中四)</p> <p>甲. 期望目標</p> <p>班主任與學生(家長)訂下期望進步目標; ---;</p> <p>基本達標要求:</p> <p>原本 0~2 科者---期望 3 科合格</p> <p>原本 3~6 科者---期望多 1 科合格</p> <p>完全達標要求:全科合格</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中五學期初(17/9) • 中四班主任上學期統測摸底後，由班主任與學生及家長訂下期望進步目標; ---期望目標; 	9/2008 -3/2009	<ul style="list-style-type: none"> • 提高測驗、考試成績; • 學生對學習有與趣、有信心; • 中一至中四合格率達 60%，中五達 50%; • 學生個人達標率>80% 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任評估學生的學習態度、興趣、及自信心; • 下學期統測後, 檢查個別學生達標狀況 • 學務組統計統測及考試合格率 	何照坤副校長 及學務委員會 劉耀文老師 所有科主任	\$3000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 質素保證計劃一:「測考達標計劃」(中四)</p> <p>乙. 補底</p> <ul style="list-style-type: none"> F4 上學期考試後, 科任老師檢查達標狀況並採取補底措施---在一月份放學後分科補測; (科主任統籌:科任老師教師審定補考名單、試卷及監考事宜) 時間:4:00~5:00 地點:禮堂 5/1/09(THUR)數 6/1/09(FRI) 英文 7/1/09(MON) CHEM/GEOG 8/1/09(THUR) 中文 9/1/09(FRI) PHY/C.HIS. 12/1/09(MON) CMM、BIO、A.MATH、V.ART 13/1/09(WED) CIT,APP. LEARNING <p>丙. 獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> 中四下學期統測後, 檢查達標狀況,由學務MR.YUEN 將每科資料交班主任 分班由班主任頒發獎品(暫定)於達標同學 基本達標:書券:\$50 完全達標: 書券:\$100 數理補習班(外判、TA、科任老師) 	9/2008 - 3/2009	<ul style="list-style-type: none"> 提高測驗、考試成績; 學生對學習有興趣、有信心; 中一至中四合格率達 60%, 中五達 50%; 學生個人達標率 >80% 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任評估學生的學習態度、興趣、及自信心; 下學期統測後,檢查個別學生達標狀況 學務組統計統測及考試合格率。 	何照坤副校長及學務委員會 劉耀文老師 所有科主任	\$3000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 質素保證計劃 - :「中一級中英數保證合格」計劃 中一午間功課輔導班(每星期三各科均有特別活動);	星期一、三、五 (1:00~1:25)	學生積極參與	午間小測	中文、英文、 及數學科科主任/*UCB/D	-----
3. 提升學生於系統評估成績	27- 28/6/2009	系統評估成績理想	系統評估	中、英、數科 任老師	-----

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-1 : 學生學業成績進步

項目 1-1.7 家長教師會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立勤奮好學獎，鼓勵學生努力學習 • 每班第一名及最佳進步同學均獲獎項	2 月	學生對學習轉得積極，努力爭取獎勵	學生的學習表現	衛曉暉老師	學務組
2. 成立緊急援助基金 • 向舊生收取舊課本或校服，借予經濟有困難的同學	全年	申請人數超過 5 人	申請人數	張寶清老師	家長教師會 經費

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-2 : 學生取得良好會考成績

項目 1-2.1 學務委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 拔尖保底計劃 1.1 中五課餘攻堅班:(由各科老師填寫學務表格 5)，教學遲誤班級需補課趕上教學進度	放學後	各科按編定的時間表補課	補課時間表，科主任會議檢討	何照坤副校長	-----
1.2 中四升中五暑期補習班	暑期	安排各科暑期補課	科主任會議及校務會議檢討成效	何照坤副校長	

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-2 : 學生取得良好會考成績

項目 1-2.2 商業科/應用學習科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 管理學生的出席，有良好的出席表現，使學生出席上課、參觀及所有有關學習的活動。	全年	100%出席	及格率 100%	李耀銓老師 陳子釗老師 羅智強老師	-----
2. 提早完成會課程，對會考試題多加操練	全年	12 月前完成課程，然後操練習題，把商業 No1 及文達的完成	會考成績提升	羅智強老師	紙張、印刷

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.1 物理科

Policy / Tasks	Date	Criteria of Success	Method of Assessment	Teacher in charge.	Resource
1. To reinforce the “English Strengthening Scheme” A. Issuing class-room English vocabulary and phrases for students, especially in EMI classes B. Labelling significant objects in Physics Lab. In English and Chinese C. Conducting some Physics ECA in English	Sep/2008 – Mar/2009	1. Students able to apply more English in class 2. Students can enjoy and learn from ECA in English	1. Attitude of the students 2. How well received the English ECA.	S. K. Yuen	-----
2. Doing On-line Exercise as Revision	Sep-Jun	1. Students doing On-line Exercise in school or at home.	1. On-line exercise completing rates 2. Results of on-line exercise.	S. K. Yuen	Webserver/Intranet
3. To test trial co-operative learning for 1 topic in S3 and S4	Jan-May	1. Students can benefit from co-operative learning	1. Attitude of the students	S.K.Yuen	-----

Policy / Tasks	Date	Criteria of Success	Method of Assessment	Teacher in charge.	Resource
4. To incorporate MOI-Fine-Adjustment policy in lower Forms A. Using EMI in S3A Physics - Use English as Written Medium and as much as Oral English in class room as possible	Sep-Jun	1. Students able to learn in English in class 2. Students and their parents are satisfied with EMI	1. Attitude of the students 2. EMI are accepted by students and their parents.	S. K. Yuen	-----
V. Preparation for NSS	Sep-Jun	1. Equipment for NSS brought. 2. Teaching Schedule /Material for NSS Prepared	1. List of Equipment for NSS brought 2. Teaching schedule /Material prepared for NSS	S. K. Yuen	Budget

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.2 生物科

Policy / Tasks	Date	Criteria of Success	Method of Assessment	Teacher in charge.	Resource
1. More practicing on past HKCEE paper in F.5 (min. 5 years)	Whole academic year	1. 80% of the students could finish the practice.	1. A record of work is kept.	KLWong	Past paper
2. To maintain a continuous assessment in F.4 & 5.	Whole academic year	2. A test is given every two to three teaching weeks.	2. A record of test result.	KLWong	
3. To encourage the F.4/5 students using the test in the internet as provided by the publisher.	Whole academic year	3. The test should include materials from both new and past chapters. 4. 2/3 of the students using the test.	3. To report on the number of students using the test on the internet. - Quiz result	KLWong	Internet test paper of the OUP
4. To enable the F.4/5 students familiar with the biological terms.	F.5 Oct.-Dec. F.4 Whole academic year	5. 2/3 of the students pass in the quiz.		KLWong	
5. Tutorial lessons in F.5	F.5 Nov.-March	6. A tutorial lesson after school once every two or three week, mainly for quiz or experiment.	4. Record of work	KLWong	Classroom – study area after school.
6. To facilitate students be familiar with the English Biological terms.	Whole academic year	7. Biological terms to be introduced in F.3A.		KLWong	

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.3 地理科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強答題技巧	全年滲入	80%學生能應用老師教導的答題技巧（包括運用地圖閱讀技巧）	1. 歷屆公開試試題練習 2. 老師於課堂提問 3. 校內小測、統測、考試 4. 公開試	科任老師	1. 參考書 2. 工作紙
2. 加強讀與寫及思維的訓練	全年滲入	80%的中一學生能掌握基本的文句表達、分析能力及基礎的思維技巧 80%的中四和中五學生能掌握較高階的思考模式 整體而言，80%的學生能透過理解和書寫能力的強化，增強自學的信心。	中一至中三： 1. 文章分享/賞析 2. 閱讀計畫 3. 基礎的思維方法如概念圖設計 中四至中五 1. 思考模式的強化 2. 試題剖析	科任老師	1. 報紙 2. 參考書 3. 工作紙
3. 運用資訊科技於教學	全年滲入	各班需有 20%或以上的課堂以資訊科技進行教與學	中一至中三： 需有 20%或以上的課堂以不同形式進行教與學，如使用簡報、播放短片等 中四至中五： 需有 40%或以上的課堂以不同形式進行教與學，如使用簡報、播放短片、網上資料研究、網上習作等	科任老師	連接網絡的電腦

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 以英語教授部份地理內容	全年滲入	<p>中一級使用 15%的課堂時間以英語教授部份地理內容</p> <p>中二級使用 20%的課堂時間以英語教授部份地理內容</p> <p>中三級使用 25%的課堂時間以英語教授部份地理內容</p> <p>以不同形式運用英語進行地理教學，如以英語教授地理詞彙、以英語介紹不同國家的名字和位置及以英語教授地圖技巧等</p>	透過老師提問、工作紙、默書或小測等，了解學生以英語掌握地理內容的情況	科任老師	英語地理教材的提供

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.4 中史科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 中四及中五多做練習：</p> <p>1.1. 多做問答題、資料題及思考題</p> <p>1.2. 教授審題、選題及答題之技考</p> <p>2. 多做測驗：</p> <p>2.1. 每教授完一課，給予學生測驗，鼓勵學生多溫習。</p> <p>3. 讓學生多作比較及分析：</p> <p>3.1 讓學生多作比較及分析史事，有助解答資料題及評價史事。</p>	全年	<p>學生能主動完成作業。</p> <p>學生能完成測驗，並取得一定成績。</p> <p>學生能獨立思考，提出個人見解。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 老師作業評分</p> <p>3. 史事評論</p> <p>4. 測驗及考試</p>	鍾仲良老師及各科任老師	<p>1. 評分紙</p> <p>2. 功課登記表</p> <p>3. 史事評論功課紙</p> <p>4. 工作紙</p>

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.5 視覺藝術科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 視覺日誌	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	8 成或以上學生能定期完 成視覺日誌內的資料搜集 及練習	紀錄學生欠交次數	楊迪欣老師	-----
2. 藝術創作	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	8 成或以上學生能完成單 元內的練習	紀錄完成的學生人數	楊迪欣老師	

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.6 商業科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 參觀： 中四級參觀香港交易所 中四級參觀香港工展會 中五級參觀香港航運週	11/2008 2/2009 1/2009	學生對有關課題有較好的 理解	工作紙	羅智強老師	車資津貼

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.7 學務委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 建立良好的學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none">• 習慣 1: 培育學生上課時應有的學習習慣建全班會制度• 開展「良好的開始」班際比賽, 培養良好的學習習慣 2: 準時交功課習慣• 習慣 3: 合作學習--在通識、數學、英文科裡, 學生懂得在小組中交流意見	<p>1.1: 九月</p> <p>1.2: 十一月</p>	<ul style="list-style-type: none">• 校服整齊• 上課前抹黑板• 帶齊課本• 發問前舉手• 交功課率提高>80%• 學習風氣得以提高	<p>1. 班際比賽 (參考附件一: 「良好的開始」班際比賽)</p> <p>2. 交功課率及優秀功課展覽 (參考附件二: 努力向上, 交齊功課, 迎接期中考試)</p> <p>3. 課堂氣氛融洽</p>	<p>學務委員會: 何照坤副校長 劉耀文老師 杜康蓮老師</p>	<p>-----</p>

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣 項目 1-3.8 資訊科技及學校行政委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 購買並運作電子教學平台	2008-09 學年	能夠購買並運作電子教學平台服務	電子教學平台服務能否成功購買並運作	楊迪欣老師 鄺儉生老師	財政預算
2. 購買並運作校園電視台服務	2008-09 學年	能夠購買並運作校園電視台服務	校園電視台服務能否成功購買並運作	葉國培老師	財政預算
3. 使用 WebSAMS 輸入處理統測成績表	2008-09 學年	能夠使用 WebSAMS 輸入處理統測成及產生績表	能使用 WebSAMS 輸入處理統測成及產生績表	楊迪欣老師	-----
4. 更新軟、硬體	2008-09 學年	能夠購買各項更新軟、硬體	能夠購買各項更新軟、硬體	袁紹光老師	
5. 配合合作學習，研發校本程式以處理合作學習的分數。	2008-09 學年	能夠成功出產處理合作學習的分數的程式	能夠成功出產處理合作學習的分數的程式	袁紹光老師	財政預算

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-3 : 學生有良好的學習習慣

項目 1-3.9 閱讀推廣委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生在中、英文廣泛閱讀計劃中撰寫閱讀報告的活動提升學生語文水平，並從閱讀報告的表現選出最佳的閱讀報告。	- 全學年 閱讀計劃 時間表。	- 各班有 85%學生 能交齊中、英文各 三份的閱讀報告。	- 統計各班能交齊中、英文 三份的閱讀報告人數。 最佳閱讀報告評選方法： 1. 中一至中三每位同學交 三份閱讀報告；中四每位 同學交兩份閱讀報告中 五每位同學交一份閱讀 報告。 2. 中、英文科任老師負責每 班選取兩份（中五一 份），合共六份（中五合共 三份）。 3. 中、英文科組各級老師負 責從六份（三份）閱讀報 告中選取兩份（一份）。 4. 閱讀推廣委員會成員負 責從兩份選取一份最佳 閱讀報告。	• 圖書館主任 • 各班中、 英文科任 老師 • 閱讀推廣 委員會成 員	• 慧妍雅 集課外 閱讀獎 學金(10 名學生) 款項總 額 \$3,000 • 書籍 • 閱讀紀 錄冊

關注事項 1 : 提升學習效能
 預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.1 英文科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>3. To provide students with a variety of innovative and stimulating reading experiences.</p> <p>3.1 Work together with the Language Support Section of the Education Bureau to work out a reading and drama program;</p> <p>3.2 Include a reader in the teaching curriculum demonstrating the reading process;</p> <p>3.3 Reading theatre lessons and class readers to create fun for reading in English;</p> <p>3.4 Cooperative mode of learning adopted in reading theatre lessons in S.1;</p> <p>3.5 Work with a service provider for S.3 students in the 2nd term for a reading and drama program.</p>	Whole year	<p>All students</p> <p>S.1, S.2 and S.3 students</p> <p>S.1 and S.2 students</p> <p>S.1 / S.3 students</p>	<p>a. Students' interest in reading increased;</p> <p>b. Reading sessions effective for students;</p> <p>c. School-based reading activity worksheets worked out with accordance to students' level and interests.</p>	<p>a. Library records of English books;</p> <p>b. Review of the school-based reading materials;</p> <p>c. Feedback from the students about the reading lessons;</p> <p>d. Students performance in reading theatre lessons.</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. Form coordinators;</p> <p>c. NET.</p>	<p>a. Borrower's record;</p> <p>b. Various reading activity worksheets;</p> <p>c. Resources materials brought from the EDB Officer</p>

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>3A. Cater for students' different learning needs in English</p> <p>3A.1 Provide enhancement lessons about language Arts, Drama and Phonics for the high-achievers;</p> <p>3A.2 Provide some split and streaming classes through which teachers can cater for different learning needs;</p> <p>3A.3 Organize a wide variety of activities which increase the motivation of low-achievers.</p>	Whole year	All classes	<p>a. Students' language performance increased;</p> <p>b. Individual students receive more attention from English teachers;</p> <p>c. Teachers ensure better quality due to less marking load;</p> <p>d. Low-achievers are trying their best participating in English activities;</p> <p>e. High-achievers are actively attending enhancement activities</p>	<p>a. Students' performance in quizzes, tests, exams;</p> <p>b. Teacher's observation;</p> <p>c. Homework inspection;</p> <p>d. Students' attendance record in English;</p> <p>e. Feedback from the students of the Buddy-reading scheme;</p> <p>f. Evaluation sessions of various activities;</p> <p>g. Records of discipline problems in English</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. All English teachers;</p> <p>c. The teaching assistant</p>	<p>a. Funding for enhancement lessons;</p> <p>b. Funding for exchange tour;</p> <p>c. Teaching resources and aids from service providers and the Language Support Section</p>

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>4. To adapt and develop existing curriculum to fit into the NSSC;</p> <p>4.1 Work together with the Language Support Section of the Education Bureau to work out a reading and drama program;</p> <p>4.2 Cater for students with different learning needs in English through curriculum design;</p> <p>4.3 co-plan the reading theatre lessons and the S.4 drama elective modules weekly;</p> <p>4.4 Additional GM teacher from the English Enhancement Scheme to help with lesson co-planning</p>	Whole year	<p>S.1 and S.2 students</p> <p>S.5 students</p> <p>All students</p>	<p>a. School-based reading activity worksheets worked out in accordance with students' level and interests.</p> <p>b. Create enough materials for implementation of the drama module by the end of the year;</p> <p>c. Reading theatre lessons motivate students to read and perform;</p> <p>d. Graded materials designed for students of different level.</p>	<p>a. Monthly evaluation meeting of the Curriculum Team;</p> <p>b. Teachers' Observation;</p> <p>c. Students' feedback on the materials designed.</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. NET;</p> <p>c. All Form Coordinators;</p> <p>d. All English teachers;</p> <p>e. The teaching assistant.</p>	<p>a. Oral Materials from various sources;</p> <p>b. HKCEE past papers;</p> <p>c. Online Resources;</p> <p>d. Audio and Video Equipment</p>

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>5. To develop students' language creativity through activities and competitions;</p> <p>5.1 Reading Theatre lessons;</p> <p>5.2 Form Activities;</p> <p> 5.2.1 School Song Competition</p> <p> 5.2.2 Shopping Trip</p> <p> 5.2.3 Fashion Show</p> <p> 5.2.4 Food Drama</p> <p>5.3 English Week;</p> <p>5.4 English Fun Day for S.1 Students;</p> <p>5.5 Speech Festival;</p> <p>5.6 5.6 Site Visits.</p>	Whole year	All students	<p>a Students show interest in the activities and competitions;</p> <p>b Students perform well in the activities and competitions;</p> <p>c Students gain opportunities of creating their own products for demonstration;</p> <p>d Students manage to express their ideas in textual, graphic or spoken form.</p>	<p>a Students' attendance records;</p> <p>b Tutors' reports or feedback;</p> <p>c Teachers' observation</p> <p>d Number of merits and awards in competitions</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. All English teachers;</p> <p>c. The teaching assistant.</p>	<p>a. Funding and services for and from service providers;</p> <p>b. Gifts and certificates;</p> <p>c. Activity room/ hall;</p> <p>d. Audio and video equipment;</p> <p>e. Concurrent lessons;</p> <p>f. Language laboratory or hall.</p>

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.2 數學科/附加數學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 數學科小組/合作學習 1.1 於中一級推行合作學習 1.2 於中四級推行重點小組學習計劃(按個別班別的需要和學習情況決定) 1.3 設計 9E.1 及 9E.2 的課業 1.4 設計 9E.1 及 9E.2 的評估工具 1.5 設計有關小組/合作學習的問卷 1.6 隨機抽樣訪問學生	2008 年 9 月 至 2009 年 6 月	a. 學生能專注於學習 b. 學習態度的正面轉變 c. 學生樂於表達意見 d. 學生的批判思維得以發展 e. 學生的整體成績有所提升	a. 試前 (pretest) 及試後測驗 (posttest) 的成績比較 b. 下學期統測成績 c. 上、下學期考試成績 d. 問卷調查及數據分析 e. 學生面談及數據分析	張華成副校長 中一級統籌及 科任老師 中四級統籌及 科任老師	a. 教學助理 1 名 b. 課業設計 參考材料 c. 有關教育 研究資料 d. 獎品及獎 狀
2. 數學補習班 2.1 中一至中三推行測驗/考試研習班 2.2 中一級推行午間功課輔導 2.3 中三推行系統評估研習班 2.4 中四、中五推行專題研習班 2.5 每級設立獎勵制度，鼓勵同學積極參與	2008 年 10 月 至 2009 年 6 月	a. 學生對課題產生興趣 b. 學生的基本數學和解難能力得到提升 c. 學生有信心應付校內考試、測驗 d. 學生有信心應付公開考試	a. 下學期統測成績分析 b. 上、下學期考試成績分析 c. 公開試成績 d. 科任老師對學生學習態度的評估	張華成副校長 盧麗愛老師 各級統籌老師 各級科任老師	a. 複習教材 及課後活 動資料 b. 模擬測驗 試題 c. 獎品及獎 狀

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.3 合作學習小組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 前期工作					-----
1.1 升中一生暑期小組學習班	08/2008	● 學生積極力參與小組學習活動	● 學生的課堂表現	課外活動組 三科科主任和 科任老師	
1.2 英文、通識、數學科協調工作	9/2008	● 科任老師明白推行合作學習的基本方法	● 科主任、老師的意見		
1.3 第一次工作坊	9/2008		● 老師對工作坊的投入		
2. 初期工作					優質教育基金、部份學校 津貼
2.1 第一次觀課	10/2008	● 科任老師初步將合作學習概念運用在教學上	● 學生的小組學習意識有所提高	張華成副校長 外聘合作學習 機構	
2.2 第二次工作坊	10/2008	● 學生可進行小組學習	● 學生比較喜歡以合作學習模式上課		
3. 中期工作					
3.1 第二次觀課	11/2008	● 老師進一步明白合作學習的理念及使用方法	● 學生的測驗、考試成績		
3.2 第三次工作坊	11/2008	● 老師能夠在課堂內有效率的運用有關技巧	● 課堂錄影		
4. 後期工作					
4.1 第三次觀課	3/2009	● 學生的學習交流次數和質素有所提升	● 問卷分析		
4.2 第四次全體老師工作坊	3/2009		● 每班抽取學生，訪問他們的意見		
5. 評估及檢討					
5.1 第一次數據收集	11/2008	● 成功收取數據	● 學生上、下學期測驗和考試成績	張華成副校長 學務組 合作學習助理	
5.2 第二次數據收集	5/2009	● 數據沒嚴重有偏差或傾向	● 問卷、學生意見的統計分析		
5.3 統計數字分析	6-8/2009				
5.4 撰寫合作學習成效評估報告	9-12/2009	● 數據符合預期結果			
5.5 校務會議匯報分析結果	12/2009	● 報告的準確性和可信性	● 老師對報告的意見		

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.4 化學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 照顧學生學習差異(補課制度)</p> <p>按計劃依標準教學制度，教學遲誤班級需補課追上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中四升中五暑期補習班 • 中五課後補習班 	<p>暑期</p> <p>放學後</p>	<p>學生願意學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 投入程度增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 校內外考試成績 • 功課質素 • 座談會 	何照坤副校長	-----
<p>2. 閱讀獎勵計劃</p> <p>早讀計劃</p>	<p>星期五早上十分鐘</p> <p>課後</p>	<p>按級別編制有趣化學參考文章上學校網及縞印小冊子,觀察學生反應及興趣</p>	<p>閱讀報告</p>	<p>何照坤副校長</p> <p>吳寶成老師</p>	
<p>3. 工作坊---數理學術周(拔尖策略)</p> <p>化學解難</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金屬表面處理的實驗，例如銅蝕、電鍍及萬銹鋼的制造，同學們覺得科學和生活息息相關； • 分析市面醋酸濃度並判別市場經濟價格 • 如何把 1M 醋酸稀釋至 0.25M (F4) • 摩爾概念比賽(F4、5) 	<p>一月</p> <p>三月</p>	<p>提高科學興趣/</p> <p>加強實驗技巧</p>	<p>參加人數</p> <p>工件質量</p> <p>實驗技考</p>	<p>何照坤副校長</p> <p>吳寶成老師</p>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 專題研習--教學範式轉變					
A. (F5)擬題 -----確定本年度化學專題研習之題目 <ul style="list-style-type: none"> • 香港的空氣污染; • 海水污染; 油污 • 二氧化碳和溫室效應; • 氯氟碳和臭氧層; • 酸雨 	A.1/2009	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學會學習的技巧 (撮寫資料,搜集資料能 • 加強學生之溝通能力、解難能力、分析能力及思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀後師生評論 • 簡明有效的評核模式: *導師可評核學生之報告;而學生在專題研習中表現之責任感,互助性,領袖才幹,溝通能力可由同組同學互評。瀏覽人數小組報告或班壁報展示 	何照坤副校長	-----
B. F4:利用家居廢物制造電池並研究影响電池電壓的因素	B.10/2008			袁紹光老師	
C. F3 (3B)配合廣泛閱讀計劃,自選題	C.1/2009	學生願意學習		吳寶成老師	
D. 參觀、搜集及整理資料展覽:優秀專題研習將在學校網頁網頁分科上介紹專題研習	D.10/2008/3/2009	<ul style="list-style-type: none"> • 投入程度增加 • 主動性提高 		鄧振豪先生	
E. 數理學會壁報 F4,5 一次; F3 一次				吳寶成老師	

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.5 綜合科學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 使用活動教學形式或實際生活體驗、如關於科學題材的剪報，模型展示及課堂實驗等	上，下學期各兩次	剪報閱讀報告 實驗評分	全級參與須達至 80%	科任老師	購置多些教學模型
2. 協助學生完成課本及習作、引導學生分析問題及答題技巧。	全學年	作業評分	學生必須完成所有習作	科任老師	-----
3. 每章最少有一，兩次小測來加強學生對課本的認識，鼓勵學生背誦課文摘要。	二至三週一次	小測評分	合格率達至 60% 以上	科任老師	
4. 使用資訊科技資源，例如學生可通過互聯網上蒐集資料採用教學光碟作互活動教學	上，下學期各兩次	活動表現	學生必須參與及列印有關資料	科任老師	電腦室支援
5. 廣泛閱讀計劃(閱讀有關科學書籍)	其中一個學期	閱讀報告	全級 80% 繳交	科任老師	圖書館設施
6. 全方位學習”活動”可與其他理科合辦，如參觀	上，下學期各一次	活動表現	參與人數是否踴躍	吳寶成老師及有關老師	活動費用
7. 在班中展示優秀作品閱讀報告及專題研習	上，下學期各一次	評分及獎勵		科任老師	壁報板
8. 學生必須學習實驗室安全守則	9 月份	測驗評分	全級學生須知	科任老師	印製實驗安全守則

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.6 通識科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生有專題研習之能力 --- 依課題蒐集及處理資料	全年	能完成不少於兩項的蒐集及處理資料	本科評估方法	a. 林蔚南老師	工作紙
2. 課程發展與教育多元化 --- 修訂初中及訂定新高中通識教育科課程	三月前完成			b. 劉耀文老師 c. 黃建麟老師及科任老師	工作紙
3. 課堂內外齊參與 --- 提供課外相關活動及推展合作學習	全年	能參與一項或以上之課外活動 能在小組中學會掌握共同學習並能提高學生學習動機(學生行為是否有進步如上課之投入程度)	完成活動工作紙/活動紀錄 老師回應	d. 劉耀文老師	老師問卷

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.7 普通話科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 本年度上學期取消統測，改為兩次小測。下學期測驗，將由學校安排測驗時間，以減少對課堂的影響。	上、下學期	透過測考卷來評估學生的表現。	測考卷	杜康蓮老師 梁斯禮老師	-----
2. 普通話朗誦比賽	08年9月	參與學生能積極練習，完成比賽。	觀察及比賽成績	杜康蓮老師 梁斯禮老師	-----
3. 午間歌曲播放[配合國慶]	08年10月	學生參與點唱活動	點唱率	杜康蓮老師 梁斯禮老師	歌曲、播放系統、點唱心意卡[日後製作成壁報]、學生工作人員及小禮物
4. 普通話·廣州話對譯比賽	09年4月 〔配合中文活動周〕	1. 學生投入比賽 2. 參與學生能將普通話、廣州話對譯	計算分數	杜康蓮老師 梁斯禮老師	遊戲卡、獎品[設冠軍、優異及最佳士氣獎]
5. 戶外訪問 [中三級]	09年4月 〔配合中文活動周〕	學生成功完成訪問	檢視分組習作	杜康蓮老師 梁斯禮老師	旅遊車、照相機、禮物
6. 電影欣賞	09年5月	學生欣賞完整一套電影	檢視分享卡	杜康蓮老師 梁斯禮老師	分享卡、電影光碟及禮物

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.8 體育科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
<p>1. 進行體育科理論與實踐並重之教學與評估模式</p> <p>1.1 目標：學生能在學習體育科時，重視理論與實踐並重，從而培養良好之學習風氣。</p> <p>1.2 工作內容：</p> <p>1.2.1 在課程中安排各級上下學期各一理論單元。</p> <p>1.2.2 在評估中安排各級上下學期各一理論評估，所佔分數與實踐評估相同。</p> <p>1.2.3 設計五級各兩個理論教學單元之內容及教材。</p> <p>1.2.4 設計五級各兩個理論教學單元之評估。</p> <p>1.2.5 設立網上學習資料庫及電子試題。</p>	全年	<p>1. 完成五級各兩個理論教學單元之內容及教材。</p> <p>2. 完成五級各兩個理論教學單元之評估。</p> <p>3. 完成網上學習資料庫及電子試題。</p>	<p>1. 學生於理論與技術進行評估，並定下目標為合格率達 80%。</p> <p>2. 定期查閱測考卷、理論習作等，了解學生表現。</p>	鍾啟健老師 衛曉暉老師	資訊科技組 同事協助設計學習資料庫及電子試題。

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.9 商業科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 進行多次小範圍的測驗	全年	學生成績漸漸提升,學生興趣提升。	校內成績提升	羅智強老師	紙張、印刷

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.10 學務委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 英語加強計劃--加強英語教育環境 <ul style="list-style-type: none"> 每科盡量應用英語延展教學課時 (F1,15%,F2,20%,F3,25%),用英文教授部份課題或課後提供增潤課程·加強學生英語能力; 或利用壁報板製作『英語廊』, 由各科老師提供中英對照詞彙、句子或刊物, 增加英語的接觸機會; 如英語早會、實地英語訓練、英語故事, 增加口語訓練機會; 外籍英語老師計劃、 	1/9/2008 - 30/6/2009	聽講能力提高	中英詞彙對譯比賽	英文科任老師各科老師	壁報版 獎品\$1000
2 照顧學生學習差異 各級課後補課,支持成績稍遜學生, 收拔尖補底之效。 <ul style="list-style-type: none"> 外籍外籍老師會話班; 校本課後學習班(教育局資助); 新來港學童適應課程: 中四升中五暑期攻堅班 	星期 1- 5 (3.45- 4:45)	學生願意學習 <ul style="list-style-type: none"> 出席率 投入程度增加 主動性提高 	<ul style="list-style-type: none"> 校內外考試成績 增值 功課質素 	Mr. Boswell 黃建麟老師:校本課後學習班 何照坤副校長:中五任課老師	教育局資助
3. 運用資訊科技於教學 <ul style="list-style-type: none"> 多利用電腦光碟資源令教學內容新穎 網上測驗常規化 	1/9/2008 - 30/6/2009	學生養成網上測驗的習慣	網上評估	各科老師	-----
4. 提升學生閱讀興趣	全年	喜愛閱讀	借書率和頻數	閱讀推廣委員	-----

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.11 輔導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1A. 區本課後學習 中一、二參與華基堂課後學習，特別為家境清貧同學提供課後學。</p> <p>1B. 校本課後學習 聘請校外機構為中四、五同學安排課後增潤學習。</p>	<p>11月 - 5月</p> <p>11月 - 5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席人數 70%以上 同學對學習有興趣 同學樂於參與補習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄/導師評語 老師觀察、評語 	<p>吳寶成老師</p> <p>黃建麟老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 政府資助 華基堂協助 其它機構
<p>1. 新來港同學支援服務 為新來港同學安排支援，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文補習/學習技巧 資訊科技應用 認識社區/香港 功課輔導 	10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 凝聚新來港同學，能給予適當的支援，讓他們盡快融入學校生活，一展所長 英語水平有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察、評語。 英文科老師 	張寶清老師	<ul style="list-style-type: none"> 申請新來港學童津助 借用電腦室
<p>2. 課室壁報應用</p> <p>3.1 統籌全年課室壁報應用。課室後大小壁報各一。</p> <p>3.2 開放大壁報於各科組，內容配合本年關注事項和各科組需要。</p> <p>3.3 可以比賽形式進行。</p> <p>3.4 小壁報預留各科老師張貼學生作品，使其成為各班恆常的工作，鼓勵同學努力做好功課。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過壁報設計及課室佈置，展視學習心得、鼓勵學風 能配合各科組本年發展工作 各班保持課室環境美觀整潔，以利於學習 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃的進行報告 老師觀察 	黃建麟老師	<ul style="list-style-type: none"> 學校提供壁報物資 禮物費用

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-4 : 學生對學習有興趣、有信心

項目 1-4.12 升學就業輔導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行多次小範圍的測驗	全年	學生成績漸漸提升，學生興趣提升	校內成績提升	羅智強老師	紙張、印刷
2. 升學職業講座及相關講座 備註：1. 介紹毅進或 IVE 或展翅或副學士課程 2. 舊生升學就業經驗分享 3. 職業安全及陷阱 4. 行業介紹	全年	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生掌握更多資料及從舊生就業經驗分享，激勵學生努力讀書 讓學生從不同職業的情況了解發展學生多元智能的重要 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的留心及投入程度 留意學生發問的問題，必要時再作跟進 填寫問卷 	羅智強老師	嘉賓講者、錦旗、紙張
3. 參觀職業博覽會 備註：同學除參觀外，還要完成工作紙—搜集一份就業資料。	2/2009	學生有機會探討各行各業和各式各樣的升學前景	參觀的受歡迎之程度	所有組員	車資津助
4. 升學就業壁報設計比賽 目的：透過升學就業壁報設計比賽，學生能將最新的或最適合本校同學的升學就業資料或訊息經理解後展示給同學。	11/2008	<ul style="list-style-type: none"> 同學能展示有用的升學就業資料 同學參閱有關資料 	<ul style="list-style-type: none"> 壁報的內容切合同學需要的程度。 壁報的受歡迎之程度。 	張寶清老師 陳詠珊老師	紙張 獎品
5. 中三升中四選科工作坊 目的：使學生認識自己的職業興趣，以幫助學生作出合適的選科。此乃四月舉行的中三家長選科晚會的前哨工作。	3/2009	<ul style="list-style-type: none"> 學生有信心選科 學生清楚知道自己選科與將來職業的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 可以參考學生在中四學生轉科人數。 可以參考學生在中四及中五學生退選科人數。 	羅智強老師 社工	紙張 獎品
6. 參觀青年就業起點 YES 目的：使學生認識中心提供的服務，如擇業指導、增值培訓及自僱支援等服務。	2/2009	<ul style="list-style-type: none"> 學生青年就業起點的幫助 學生對自己的前途有計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出路統計結果。 意見調查 	陳詠珊老師	車資津助

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
7. 剪報 目的：使學生認識就業市場，認識自己的理想職業及其要求，作出自己的升學計劃，使自己能合乎市場要求。	2/2009	<ul style="list-style-type: none"> 學生知道自己的現在水平與社會要求的差距 學生知道需要努力讀書方可獲得自己理想的工作 	意見調查	羅智強老師	紙張及印刷
8. 升學週 目的：提升學生的升學動機，為自己的前途作出計劃，因而努力於學業以達成目標。	11/2008	學生認識各種升學出路以提升學習動機	學生的參與人數及意見調查	全體組員	獎品、文具
9. 中學會考放榜前輔導晚會	8/2009	學生知道放榜後的應對	問卷調查	羅智強老師 (輔導組合辦)	-----

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-5 : 教師專業培訓

項目 1-5.1 學務委員會

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 系統地進行教師專業培訓	按校曆表所訂時間	<ul style="list-style-type: none"> 多研究提升學生學習動機的教與學的策略， 迎接高中新學制的來臨 	老師出席率 老師的教學、行政技巧	袁紹光老師	教育局撥款

關注事項 1 : 提升學習效能

預期成果/目標 1-5 : 教師專業培訓

項目 1-5.2 教師專業及評鑑委員會

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 教師專業發展日 第一次：共融教育工作坊 第二次：走出課室戶外體驗教學法工作坊 第三次：合作學習工作坊	1/12/2008 17/3/2009 23/3/2009	<ul style="list-style-type: none"> 教師透過工作坊領悟各項教學主題和重點 教師積極參與工作坊活動 教師能將知識用在課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 教師出席率 教師參與活動態度和表現 問卷意見調查 	黃建麟老師 劉耀文老師 張華成副校長	-----
2. 電子平台工作坊 多次上課後 1 小時的工作坊	2008 年	教師懂得使用電子教學平台		楊迪欣老師	
3. 「WEBSAMS」工作坊 多次上課後 1 小時的工作坊	9-11 月	教師懂得用「WEBSAMS」輸入分數等行政工作		楊迪欣老師	
4. 處理個人私隱工作坊 個人私隱專員公署派員到校主持講座	2009 年 6 月 9 日	各組老師及班主任明白如何處理家長及學生資料		袁紹光老師	

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-1: 家長、老師及學生關係良好

項目 2-1.1 地理科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 灌輸環保意識 (如滲入環保時事議題、學科戶外考察活動)	全年滲入	90%學生能了解保護環境的重要性	1. 學生於課堂內分組討論後匯報 2. 老師觀察 (課堂內及學科戶外考察活動時)	科任老師	相關議題(如時事新聞)
2. 訓練學生以協助籌辦環保的活動	有關活動進行期間	40%學生能協助籌辦有關活動	老師觀察 (籌備有關活動期間)	科任老師	科任老師協助

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-1: 家長、老師及學生關係良好

項目 2-1.2 學生發展委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動和宣揚「和諧校園」 1.1 根據學生表現，於上學期末選舉親善大使 5 名，表揚在促進和諧校園有貢獻的同學 1.2 設立「和諧校園」繪畫比賽 1.3 透過早會、班主任課、講座等，傳遞有關訊息	2008 年 10 月 至 2009 年 6 月	a. 學生彼此相處融洽 b. 學生尊重老師 c. 學生樂於與老師相處 d. 學生樂於參與學校推行的活動，包括義工服務等	a. 學生的活動參與率 b. 學生面談及有關數據 c. 問卷調查及有關數據 d. 老師意見	張華成副校長 盧麗愛老師 楊迪欣老師 輔導組 資訊科技組	獎品及獎狀 繪圖器材
2.1 輔導組工作配合「和諧校園主題」 - 推行伴讀計劃，高班同學帶領同學學習 - 勵志歌曲填詞比賽 - 情境問題電腦問答比賽	2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日	a. 學生彼此相處融洽 b. 學生尊重老師 c. 學生樂於與老師相處 d. 學生樂於參與學校推行的活動，包括各項比賽、學習活動等	a. 學生的活動參與率 b. 學生面談及有關數據 c. 問卷調查及有關數據 d. 老師意見	黃建麟老師 盧麗愛老師 輔導組	獎品及獎狀 各組活動資源 資訊科技資源
2.2 訓導組工作配合「和諧校園主題」 招募「警學關懷大使」，讓初中學生更融洽相處				黃民一老師 訓導組	
2.3 升學就業組工作配合「和諧校園主題」 升學週包括「學生喜愛校園生活」等主題	2008 年 11 月			羅智強老師	
2.4 家長教師會工作配合「和諧校園主題」 - 舉辦親子旅行等活動，增進教師、家長與學生的溝通 - 於敬師日宣揚尊師重道的訊息，藉此促進師生關係	2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日			梁斯禮老師 家長教師會委員	

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
2.5 學生會工作配合「和諧校園主題」 透過網頁、電郵、MSN 等方法加強畢業生與母校師生的聯繫	2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日	a. 畢業生對母校有更多的歸屬感 b. 畢業生的正面態度對本校學生有正面影響	a. 畢業生、學生的活動參與率 b. 老師意見	王詠儀老師 學生會委員	獎品及紀念品

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-1: 家長、老師及學生關係良好

項目 2-1.3 家長教師會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
1. 中一家長迎新晚會 由中一級班主任、輔導組老師、家教會委員向中一家長及學生瞭解其他入學一個月後的情況，互相交流意見及心得，並解答他們的疑難。	2008年9月26日	70%家長表示滿意安排	問卷調查	梁斯禮老師	輔導組協助	
2. 第九屆周年大會 投票選出新一屆委員	2008年11月1日	家長出席率超過 50%	家長出席率	梁斯禮老師 衛曉暉老師	學校津貼活動、印刷費用	
3. 出版簡訊，通知家長有關家教會的活動情況及最新消息	2009年5月	外界了解家長教師會的運作	家長、外界意見	李耀銓老師		
4. 法團校董會家長校董選舉 投票選出新一屆家長校董	2009年1月11日	投票率超過 50%	投票率	梁斯禮老師 衛曉暉老師		
5. 出版會訊，通知家長有關家教會的活動情況及最新消息	2008年12月	外界了解家長教師會的運作	家長、外界意見	李耀銓老師		
6. 舉辦提升學習效能/動機的親子工作，讓家長在家也能協助子女學習，並增進親子關係	2009年2月20日	70%參與者表示滿意	問卷調查	黃民一老師 梁斯禮老師		
7. 舉辦親子旅行，從而促進親子關係，加強學校與家長間的溝通	2009年2月7日	70%參與者表示滿意	問卷調查	陳子釗老師		
8. 烹飪興趣班 透過親子烹飪，增進親子關係	全年	70%參與者表示滿意	問卷調查	張寶清老師 梁文慈老師		
9. 敬師日 透過早會，敬師卡等，培養學生尊師重道的精神	2008年9月10日	活動於溫馨、嚴肅氣氛完成	老師、家長觀察	梁斯禮老師		校友會協助 課外活動組
10. 父母親節活動	2009年5-6月			梁文慈老師 衛曉輝老師		-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.1 英文科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>1. To enable students' appreciation of good human qualities through reading;</p> <p>1.1 Include stories of successful people in everyday reading tasks;</p> <p>1.2 Recommend to students some autobiographies of different celebrities as reading materials for the SBA;</p> <p>1.3 Ask students to do book reports / sharing / presentations of what they read in 1.1. and 1.2;</p>	Whole year	All students	<p>a. Students gain some knowledge about good qualities of successful people;</p> <p>b. Students are more interested in reading autobiographies.</p>	<p>a. Borrow records;</p> <p>b. Teachers' observation of students' participation and response in class</p> <p>c. Teachers' and peer assessment on students' assignments, book reports or projects.</p>	S.1 – S.4 English teachers	<p>a. Library books;</p> <p>b. Teaching aids promoting pre-and post-reading activities;</p> <p>c. Reading materials in morning reading session.</p>
<p>2. To enable students' appreciation of the positive aspects of Western Cultures through reading;</p> <p>2.1 share with students the origins of some western festivals which reinforce positive behaviour of our students;</p> <p>2.2 arrange some activities in accordance with the festivals in 2.1 to reinforce students' positive behaviour;</p> <p>2.3 show, discuss and analyse with students the Western living style to pick up some positive aspects from it.</p>	Whole year	All students	<p>a. Students present a desire to learn from other cultures;</p> <p>b. Students active participation in the festival activities.</p> <p>c. Students able to learn and pick up positive aspects from the Western living style</p>	<p>a. Teachers' assessment on students' assignments and participation</p>	S.1 – S.4 English teachers	<p>a. Library books;</p> <p>b. Teaching aids promoting pre-and post-reading activities;</p> <p>c. Reading materials for the morning reading session.</p>

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>3. To cultivate students’ team spirits, sense of responsibility, punctuality, courtesy and endeavor through activities inside and outside lesson time;</p> <p>2.1 Drama Activities;</p> <p>2.2 Form Activities;</p> <p>2.3 English Week;</p> <p>2.4 Speech Festival;</p> <p>2.5 Reading Theatre Lessons;</p> <p>2.6 Cooperative Learning..</p>	Whole Year	S.1 – S.4 students	<p>a. Students show interest in the activities and competitions;</p> <p>b. Students perform well in the activities and competitions;</p> <p>c. Students show high attendance at the training courses;</p> <p>d. Few reports of students’ absence and lateness;</p>	<p>a. Students’ attendance records;</p> <p>b. Tutor’s reports or feedback;</p> <p>c. Teachers’ observation</p> <p>d. Number of merits and awards in competitions</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. S.1 –S.4 teachers;</p> <p>c. NET;</p> <p>d. teaching assistant.</p>	<p>a. Funding and services for and from service providers;</p> <p>b. Gifts and certificates;</p> <p>c. Activity room/ hall;</p> <p>d. Audio and video equipment.</p>

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.2 化學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 環保觀念	02/2009	公民意識	愛護公物	吳寶成老師	-----
1.2 設計實驗培養探索、求知	09/2008 - 07/2009	創新			

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.3 生物科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
1. Making good use of the topics in the STS	Whole academic year	F.3 Students	<ul style="list-style-type: none"> Students are willing to join the discussion on the topics. Students are willing to shown their concern to the environment. All F.3 students are required to submit & report their reading. 	• Observation	KL Wong	Resources from OUP
2. Making use of the topic on Human and Environment.	Term two in F.3			• Observation	KL Wong	Science Video
3. Science reading in F.3	Once a term			• Report writing	KL Wong	Books in the library

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.4 綜合科學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過舉辦不同活動,灌輸正確處事態度如環保意識及教導學生怎樣愛護大自然例如:植樹計劃等 通過此類型活動可增加同學之間互相溝通,協助解決問題,從而改善學生之個人修養和禮貌。	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none">• 觀察學生• 學生持分者問卷	參加活動人數是否勇躍	吳寶成老師及有關老師	活動津貼
2. 行為偏差學生多加瞭解及關懷,有需要時可要求輔導老師協助	整個學年	觀察學生行為	行為稍有改善	科任老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.5 中史科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 促進學生認識和了解中國，進而認同中國文化： 透過課堂教學； 提供有關網頁； 指導找尋課外讀物。	全年	1. 對中國歷史有一定認識 2. 對中國文化感興趣	1. 測驗考試成績 2. 中史常識問答比賽 3. 課堂之表現	各科任老師	1. 測驗考試卷 2. 常識問答比賽表格
2. 培養學生對中國的關懷及個人負任感： 2.1 透過課堂教學； 2.2 配合輔導組，在早會安排短講；		1. 認同中國人身份 2. 明白個人的責任	1. 課堂之表現 2. 在短講時的表現		

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.6 通識科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立良好人際關係 ---共創成長路(PATHS)學習計劃	全年	學生行為是否有進步	依該計劃之評估方法進行 (前測及後測)	劉耀文老師 社工	PATHS 提供之金錢援助及教師培訓

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.7 體育科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
<p>1. 嚴格要求學生服從紀律、積極進取及勇於承擔的品德行為</p> <p>1.1 目標：學生能從各體育科或相關活動中體會服從紀律、積極進取及勇於承擔的經驗。</p> <p>1.2 工作內容：</p> <p>1.2.1 體育課中要求學生嚴守守時、列隊、帶備體育裝備等要求。</p> <p>1.2.2 成立多個不同類型體育體育隊伍配合學生不同的興趣，讓學生在一個團隊中體會服從紀律、積極進取及勇於承擔的重要性。</p> <p>1.2.3 繼續成立體育學會，以各班科長為幹事會成員。統籌全校各中小型體育活動。希望除了學生從中領會到籌辦活動的知識外，更重要增加學生對學校的歸屬感與責任感。</p>	全年	<p>1. 目標為學生帶齊體育服上課超出 95%。</p> <p>2. 保持校隊參加學生人數佔學生總人數的三分之一。</p> <p>3. 成立體育學會，以各班科長為幹事會成員。統籌全校各中小型體育活動。</p>	<p>1. 設計老師及學生持分者問卷，在完成一學期後填寫。檢視老師及學生對學生/個人服從紀律、積極進取及勇於承擔的品德行為表現。</p> <p>2. 定期查閱及檢視體育隊伍及體育學會成員出席及活動表現。</p> <p>3. 定期查閱學生帶備體育服上課表現。</p>	鍾啟健老師 衛曉暉老師	課外活動組 協助成立各體育隊伍及體育學會。

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.8 電腦與資訊科技科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 透過舉辦活動,灌輸正確處事態度及責任感,教導學生怎樣成為出色的資訊科技領袖生。 2. 通過活動可增加同學之間互相溝通,協助解決問題,從而改善學生之個人修養和禮貌。	全學期	參加人數	1. 觀察學生 2. 學生持分者問卷參加人數	葉國培老師 盧麗愛老師	活動津貼

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.9 學務委員會

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 交功課活動： 培養學生刻苦、誠實、永不言棄的精神	11/2008	刻苦、誠實、永不言棄 交功課率達 80%	統計交功課率	學務組	獎章
2. 3 次考試： 培養學生誠實無欺的態度	12/2008 3/2009 6/2009	刻苦、誠實、永不言棄 學生違規次數不多於 5 人次	統計學生違規次數	學務組	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.10 訓導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助營造一個和諧而寧靜的學習環境，提高教學效能。 <ul style="list-style-type: none"> 巡視校舍 嚴禁攜帶違禁品 	全年 全年	短暫停課次數減少 人次減少	月會討論 記錄攜帶違禁品之人次	黃民一老師 梁斯禮老師 司徒博文老師	-----
2. 培養學生的自律能力，如帶齊課本、交齊功課，以改善學習氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> 檢查留書情況 早上抽查書包 訓導手冊 	全年 全年 8月	數量減少 人數減少 8成老師認為訓導手冊有助其執行訓導職務	記錄學生留書數量 記錄學生欠書人數 問卷調查	黃民一老師 梁斯禮老師	各班主任及領袖生協助
3. 訂立一套全面和清晰的訓導工作程序協助教師執行訓導工作，以便教師能夠在執行訓導工作時達到共識，確保教師在執行職務時有一致性。 <ul style="list-style-type: none"> 教師培訓 訓導手冊 	12月 9月初	8成老師表示培訓有幫助 8成老師認為訓導手冊有助其執行訓導職務	問卷 SDM 討論	司徒博文老師 黃民一老師 梁斯禮老師	-----
4. 訂立一個清晰的轉介系統，以便教職員與有關的專業人士對學生轉介事宜：如轉介條件，有清楚和一致的理解。 <ul style="list-style-type: none"> 訓輔聯席會議 	全年	學生嚴重違規及缺席情況改善	會議討論	黃民一老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.11 輔導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 『共創成長路』</p> <p>1.1 在中一/二/三同時推行，本校為實驗組別。</p> <p>1.2 第一期各級進行 20 小時整全課程。部份同學將參與第二期課程。</p> <p>1.3 20 小時整全課程會作為『通識課程』個人成長部份，課程安排於通識堂進行。</p> <p>1.4 第二期課程將包括一系列校內外成長活動，參與本區社會服務。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 同學樂意參與課堂活動 校方提供合適教學資源（例如場地、資訊科技設施等），令活動順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> 同學問卷 老師觀察 課後檢討紀錄 活動報告 	劉耀文老師 社工	<ul style="list-style-type: none"> 申請參與大學「共創成長路」計劃。 聘請教學助理協助。
<p>2. 中一成長營 08</p> <p>2.1 在開學後三星期內進行，讓學生檢示自開學後的學習情況。找出需要解決、幫助的問題。鞏固整個中一級隊伍。</p> <p>2.2 與班主任建立良好、互動關係。</p> <p>2.3 內容主要分：</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立良好師生關係 注重紀律的訓練 建立團隊 <p>2.4 邀請華基堂社工參與，加強合作。</p>	19-20/9/08 (星期五/ 六)西貢烏 溪沙營	<ul style="list-style-type: none"> 營造關顧同學的氣氛，建 立良好師生關係 能建立團隊精神 能培養端正行為 	老師及社工觀察	社工 黃建麟老師	<ul style="list-style-type: none"> 共創成長路津助 收取部份費用(車資)。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 建立慧妍雅集學生品格特色 3.1 禮儀教育：利用早會訓練同學禮儀 3.2 訓練同學自律、自愛、有責任、關懷別人的精神	全年	同學自發地向老師問好；放學時主動說再見	老師觀察	黃建麟老師	-----
4. 設立級輔導 4.1 各級設輔導老師一位，負責該級學生個人成長輔導、個案跟進 4.2 遇複習個案，事件交輔導主任	全年	及時處理學生情緒問題，並且作適當跟進	紀錄保存及其後輔導組檢討	黃建麟老師	輔導老師協助
5. 個案輔導 5.1 老師可轉介需要輔導學生給輔導組 5.2 有必要時，個案輔交教育心理學家 5.3 轉介前，老師應給予初步輔導；並在轉介表提供轉介原因及事件 5.4 輔導老師適當時候向有關老師簡報進展 5.5 向教育局填報個案	全年 8月中	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校老師清楚轉介程序 ● 能針對個別學生需要，適時安排合適的校內、校外輔導服務 ● 個案紀錄完整，方便校方有需要時查閱 ● 及時處理學生行為 ● 同學自我形像、品德行為進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 觀察學生行為表現 ● 會議討論 ● 個案紀錄及檢討 	黃建麟老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教育心理學家的支援 ● 班主任的支援
6. 照顧 SEN 學童 6.1 成立支援小組 6.2 設立機制識別及跟進這類學生 6.3 學校、老師接受共融文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要同學被識別及協助 ● 老師、同學接納這類同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案紀錄 ● 觀察學生的行為表現 	盧麗愛老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請助理員 ● 購買服務 ● 添置物資
7. 輔導老師培訓 7.1 鼓勵老師報讀訓輔證書及有關講座 7.2 輔導組老師全年參與最少 4 小時有關工作的講座、研討會或工作坊	全年	老師更能掌握輔導技巧，更有信心和專業能力處理學生問題	老師的進修紀錄	黃建麟老師	-----

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 於德育課、班主任課推行 8.1 中一至五每周 1 次德育課由班主任負責 8.2 中一及中二採用「成長新動力」課程；中三採用「少年心」教科書；中四、中五採用「同班幾分親」教科書 8.3 中一至中三於通識課採用「共創成長路」課程，包括全年 8 次由衛生署人員主領講座 8.4 德育課加插講座，由嘉賓或輔導老師負責	全年 9/2008 至 5/2009 全年	<ul style="list-style-type: none"> 按教學計劃完成編訂課程 足夠存檔紀錄，供來年使用 同學認同德育的重要性，樂意參與課堂討論 班主任投入教授，他們對同學的了解加深 校方的資源適當配合 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 各級教學檢討 老師觀察 課後檢討紀錄 活動報告 	黃建麟老師 吳寶成老師 劉耀文老師	<ul style="list-style-type: none"> 班主任的執行和支援 資訊科技助理員協助
9. 星期三短講 9.1 每周由一位老師負責 6-8 分鐘的短講 9.2 老師可邀請同學、學會、小組參與 9.3 老師宜選擇培養品格、鼓勵學習、自愛、自律的相關課題 9.4 短講內容將上載學校網頁，供家長、關懷學校事務人仕瀏覽	全年	<ul style="list-style-type: none"> 短講內容大部份與建立良好品格、提升學習風氣相關 同學專注和回應短講內容 老師、同學互相欣賞的和諧校園氣氛得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 同學在短講早會的反應 早講內容統計 	盧麗愛老師	<ul style="list-style-type: none"> 老師的參與 音響設備 教學助理員的協助
10. 周會講座活動 10.1 於每星期一第 1 節舉行 10.2 各科、組可利用時間安排/帶領早會內容 10.3 早會亦可透過輔導組邀請嘉賓主講	全年	早會內容大部份配合學校政策和目標	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 同學的參與率 老師意見 	黃建麟老師	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂設施、音響 錦旗、紀念品
11. 中一迎新日 11.1 於開學第二天舉行 11.2 邀請心理學家參與活動 11.3 讓新同學、老師及社工建立良好關係	2/9/2008	學生、老師及社工積極投入活動，彼此建立良好關係	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 老師觀察 	黃建麟老師 社工	<ul style="list-style-type: none"> 老師協助 活動物資

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.12 課外活動組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 重點建立學生之責任感，嚴格要求各學生有良好考勤及品格表現。</p> <p>1.2 全面推行領袖訓練計劃，使學生由自身開始做起，作為榜樣，使其對身份能自我認同，從他律轉化為自律。</p>	全年	<p>1.1 學校代表之組織/學會導師定立清晰的考勤制度及會規，對初犯、再犯或嚴重犯規之成員應有相對的跟進及處分方式。使學生有律可依，培養責任。(考勤制度及會規建議可於第一次會員大會中與學生一起訂立，使其皆成為立法者，有利執行。)</p> <p>1.2 成立幹事會，將部分考勤記錄之行政工作及輕微之犯規行為在導師指示下可交學生幹事處理。使其作為榜樣，對身份能自我認同，從他律轉化為自律。</p> <p>本年度初(十月)舉辦一學生領袖訓練課程及於學期末(七月)舉辦一由各學生領袖籌辦之活動。加強領袖培訓。</p>	<p>1.1 如期收集所有學校代表之組織/學會於首次會員大會後繳交之會議紀錄(需附有會規)。</p> <p>1.2 於學期中舉辦學會幹事分享會，讓學生幹事分享及討論處理會務之得著與困難。</p> <p>此外： i) 於學期中舉辦學會幹事分享會，讓學生幹事分享及討論處理會務之得著與困難。 ii) 於學期末(七月)舉辦之由各學生領袖籌辦之活動後，各活動參與者需填寫及遞交評估問卷。</p>	<p>鍾啟健老師 楊迪欣老師 衛曉暉老師 吳寶成老師 鍾仲良老師 甘泚慧老師 戴維思先生 鄺儉生老師</p>	\$40000 作領袖訓練活動之費用

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-2 : 學生有良好品格

項目 2-2.13 閱讀推廣委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 周五師生早讀，從而激發學生多閱讀、愛閱讀。	全學年的周五早會時段	各班學生周五早會時段的出席率能達 80%。	1. 統計各班學生周五早會時段的出席紀錄。 2. 周五早會時段班主任陪伴學生一同閱讀時的觀察。	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 • 各班班主任 • 閱讀推廣委員會成員 	早讀冊
2. 學生在圖書館的表現，及歸還圖書的情況，從而培養學生守紀律、公德心等。	全學年進行	<p>學生在圖書館遵守規則。</p> <p>學生在圖書館閱讀圖書、雜誌能正確放回書架、雜誌架。</p>	<p>1. 統計圖書破損數量。</p> <p>2. 統計學生逾期歸還圖書的數字。</p> <p>3. 觀察學生在圖書館的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 • 圖書館助理員 • 圖書館服務生 	-----
3. 作者到校講座，培養學生對人對人不放棄的態度。	上學期(暫定)	學生對講座的滿意度能達 50%。	<p>1. 詢問學生對講座的滿意度</p> <p>2. 觀察學生在講座時的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 • 中文科主任 	講者費 \$800.00

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-3 : 學生有良好服務精神

項目 2-3.1 訓導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 訓練學生的協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理的能力。 <ul style="list-style-type: none">• 警學關懷大使• 班長培訓班• 領袖生訓練	全年 9 月 12 月	8 成被訪者滿意大使表現 8 成老師認為班長能有效協助處理班務 觀察領袖生執勤時表現	問卷調查 問卷調查 觀察	黃民一老師 梁斯禮老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-3 : 學生有良好服務精神

項目 2-3.2 輔導組

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
<p>1. 培養學生的服務精神</p> <p><u>1A. 初中服務日</u></p> <p>1. 安排中一、二在服務日分別到不同機構進行服務。</p> <p>2. 服務日將包括一系列事前訓練、準備等活動。</p> <p>3. 班主任直接參與帶領。</p> <p><u>1B. 義工獎勵計劃</u></p> <p>1. 統計同學校內外義工時數、給予紀錄及獎勵。</p> <p>2. 組織各類校外義工服務和培訓。</p>	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成以上同學樂於參與服務。 ● 同學感受到能服務他人是一件很有意義的事情。 <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度義工時數有 5% 以上增加。 ● 同學主動參與義工活動，並自願作出紀錄，再經老師核實。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動評估問卷 ● 老師觀察 <p>義工紀錄冊</p>	盧麗愛老師	學校申請津助，機構配合。

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-3 : 學生有良好服務精神

項目 2-3.3 對外關係委員會

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 建立服務隊伍 服務社區的隊伍 1.1 培養學生勇於服務社群 1.2 發掘學生的個人潛能 1.3 提升學生與人溝通的技巧 1.4 提高學生關愛社群的意識 1.5 提供機會讓學生關注服務弱勢社群	全年	<ul style="list-style-type: none">活動出席率達 80%或以上服務時數到達 30 小時或以上	<ul style="list-style-type: none">出席紀錄老師觀察義工手冊	盧麗愛老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格
 預期成果/目標 2-4 : 學生喜歡回校上課

項目 2-4.1 英文科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
<p>1. To develop cooperative schemes with the Language Support Section of the Education Bureau;</p> <p>1.1 Meet with the Regional Officer of the Language Support Section to bring in innovative teaching ideas from other schools;</p> <p>1.2 Cooperate with the Regional Officer and offer training for the students involved in the Buddy-reading Scheme;</p>	Whole year	EDB	<p>a. School based Reading Materials worked out appropriate to the level of the students;</p> <p>b. Share teaching ideas and methodologies of teaching reading among different schools via the EMB.</p>	<p>a. Minutes of meeting with EDB</p> <p>b. Feedback on the evaluation of the reading schemes</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. Junior form English teachers.</p>	<p>a. Training services and resources provided by the Regional Officer</p> <p>b. Library Books</p> <p>c. Other reading resources</p>
<p>2. To work with service providers to provide activities for the students;</p> <p>2.1 Work with service providers to enrich the English language learning environment through activities;</p>	Whole year	Service Providers	Objectives of the programmes achieved through cooperation with service providers	<p>a. terms of service / quotations done with the service providers;</p> <p>b. Records of evaluations / meetings for each programme</p>	<p>a. Panel Chair;</p> <p>b. All English teachers;</p> <p>c. Teaching assistant</p>	Funding and services for and from service providers;

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Person-in-charge of the programme	Resources required
3. To launch a variety of activities and programs which develop students' creativity in different aspects;	Whole year	S.1 –S.4 students	<ul style="list-style-type: none"> a. Students gain opportunities of creating their own products for demonstration; b. Students manage to express their ideas in textual, graphic or spoken form. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Students' work; b. Teachers' evaluation of students' performance in activities and competitions 	<ul style="list-style-type: none"> a. Panel Chair; b. Form coordinators; c. S.1 – S.4 teachers; d. NET; e. The teaching assistant 	<ul style="list-style-type: none"> a. Display Boards; b. Gifts and certificates; c. Audio and video equipment; d. Concurrent lessons; e. Language laboratory or hall.
4. To focus on some life-long learning skills to enhance student's self-learning power;	Whole year	S.1- S.5 students	<ul style="list-style-type: none"> a. Students acquire useful learning skills; b. Students become more willing and able to complete tasks individually or in groups. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Scheme of work; b. Homework inspection; c. Students' performance in class work; d. Test and exam results. 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> a. Coursebooks; b. Supplementary learning resources; c. Web resources; d. Extensive Reading Scheme.

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-4 : 學生喜歡回校上課

項目 2-4.2 視覺藝術科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 課程設計	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	中一至中三課程設計內設 一個合作創作的課題，讓學 生體驗合作學習的樂趣	學生作品	楊迪欣老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-4 : 學生喜歡回校上課

項目 2-4.3 輔導組

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1.1 「學生喜歡回校上課計劃」 1.1 針對遲到同學訂立獎勵計劃，鼓勵學生 準時回校 1.2 針對長期缺課同學找出原因，協助解決 他們的困難，訂立目標鼓勵他們繼續學業	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生遲到次數減少 • KPM 統計數字 • 學生長期缺課個案減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計遲到率 • 統計缺席率 	劉耀文老師 黃建麟老師	校務處職員 協助

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-5 : 學生對校園有歸屬感

項目 2-5.1 普通話科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 午間歌曲播放[配合國慶]	08年10月	學生參與點唱活動	點唱率	杜康蓮老師 梁斯禮老師	歌曲、播放系統、點唱心意卡[日後製作成壁報]、學生工作人員及小禮物
2. 普通話·廣州話對譯比賽	09年4月 〔配合中文活動周〕	1. 學生投入比賽 2. 參與學生能將普通話、廣州話對譯	計算分數	杜康蓮老師 梁斯禮老師	遊戲卡、獎品[設冠軍、優異及最佳士氣獎]

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-5 : 學生對校園有歸屬感

項目 2-5.2 訓導組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 增強學生對該班的歸屬感，借友輩之間的支援提高班內同學的守規精神。 <ul style="list-style-type: none"> • 加強班長培訓 • 多元智能躍進計劃 • 紀律訓練營 	9月 10月 3月	8成老師認為班長能有效協助處理班務 8成老師認為受訓學生表現令人滿意 8成老師認為受訓學生表現令人滿意	問卷調查 問卷調查 問卷調查	黃民一老師 梁斯禮老師	-----

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-5 : 學生對校園有歸屬感

項目 2-5.3 輔導組

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 伴讀計劃 1. 挑選中二至中四同學為大哥哥、大姐姐，擔任伴讀服務 2. 於學期初邀請有興趣同學加入計劃	2008 年 9 月尾 全年	<ul style="list-style-type: none">• 高年級同學願意照顧中一同學，建立朋輩互相精神• 組員覺得活動有意義	<ul style="list-style-type: none">• 學生出勤紀錄• 學生評估報告• 活動檢討報告	盧麗愛老師	訓練學生及活動津貼

關注事項 2 : 建立學生良好品格

預期成果/目標 2-5 : 學生對校園有歸屬感

項目 2-5.4 總務組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 跟進學校各項維修	9 月至 8 月	學校內各項設施能在發現損毀後三天內展開維修或跟進工序	總務組工作報告	衛曉暉老師	-----
2. 局部更換全校課室的鋁窗	8 月	於暑假大型維修時更換最少兩樓層課室的鋁窗	課室鋁窗更新	衛曉暉老師	
3. 更換全校課室的冷氣	9 月至 1 月	向局方申請教育基金更換全校課室的冷氣	課室冷氣更新	衛曉暉老師	
4. 優化校園內各項設施, 使之成為一所無障礙校園	9 月至 12 月	在校園內加裝各項無障礙校園設施	報價及購買紀錄	衛曉暉老師	
5. 在本校課外活動中, 加開園藝舍小組, 讓學生在校園各層種出植物美化校園環境	9-6 月	學生能在校園各層種出植物 參加園藝舍的同學出席率達八成以上	各層種出植物美化校園環境及出席紀錄	楊迪欣老師	

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-1: 學生在體藝方面有發揮機會

項目 3-1.1 視覺藝術科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 一人一藝	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	參加了劇社和園藝舍的同 學出席率達八成以上	出席紀錄	楊迪欣老師	-----
2. 跨科目學習(中三級)	2009 年 1 月至 6 月	8 成學生繳交由電腦製作的 藝術作品	學生作品的數目	楊迪欣老師	
3. 美術質素圈	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	7 成學生紀錄了有關藝術活 動	美術質素圈紀錄表	楊迪欣老師	
4. 課程設計	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	課程設計能以單元為主, 並 不會重複媒介	學生作品	楊迪欣老師	

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-1: 學生在體藝方面有發揮機會

項目 3-1.2 音樂科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合「一人一藝」計劃的發展, 積極提供 多類型的音樂課外活動供學生選擇。	全年	就讀中一至中三的同學至少 參加音、體、美其中一項活 動, 出席達八成或以上	學生活動出席紀錄	甘泚慧老師	-----

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-1: 學生在體藝方面有發揮機會

項目 3-1.3 體育科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 籌辦多元化的體育活動</p> <p>1.1 目標：讓學生接觸更多不同類型之體育活動，增加人生經驗，發展多元智能。</p> <p>1.2 工作內容：</p> <p>1.2.1 課程中涵蓋所有中學體育科課程中之教學單元。</p> <p>1.2.2 校內成立體育隊伍招募學生人數佔學生總人數的三分之一。</p> <p>1.2.3 積極參加學界體育聯會、教育局、保良局、康樂及文化事務處及其他體育總會舉辦之體育活動及比賽。</p> <p>1.2.4 與各大體育總會合作，舉辦不同類型之體育運動計劃，增加學生接觸不同體育運動之機會。</p>	全年	<p>1. 學生在體育科之評估合格率達 80%。</p> <p>2. 保持校隊參加學生人數佔學生總人數的三分之一。</p> <p>3. 成立體育學會，以各班科長為幹事會成員。統籌全校各中小型體育活動。</p>	<p>1. 設計老師及學生持分者問卷，在完成一學期後填寫。檢視老師及學生對學生/個人表現。</p> <p>2. 學生於理論與技術進行評估，並定下目標為合格率達 80%。</p> <p>3. 定期查閱及檢視體育隊伍及體育學會成員出席及活動表現。</p>	<p>鍾啟健老師</p> <p>衛曉暉老師</p>	<p>1. 課外活動組協助成立各體育隊伍及體育學會。</p> <p>2. 學校提供資助，以參加各體育總會之活動計劃、租用場地及增新設施。</p>

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-1: 學生在體藝方面有發揮機會

項目 3-1.4 課外活動組

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 每位學生皆能於其畢業前擁有一種與音樂、體育、視覺藝術或制服團隊訓練之技能或終身興趣。	全年	<p>1.1 繼續於中一至中三推行「一人一藝」計劃，達標學生目標為百分之八十。</p> <p>1.2 繼續為未能於「一人一藝」計劃達標之中一至中三舉辦「一人一藝」導修班。參與之學生人數目標為少於百分之三十。</p> <p>1.3 強化本校有特色的活動：欖球。使參與之學生人數、活動次數、比賽成績或對外服務表現提升。</p> <p>1.4 強化本校有特色的活動：敲擊樂。使參與之學生人數、活動次數、比賽成績或對外服務表現提升。</p> <p>1.5 增加學術性課外活動。與「一人一藝」計劃中之活動比例為 1:3。</p>	<p>1.1 統計達標學生數據。</p> <p>1.2 統計參與學生數據。</p> <p>1.3 提交工作計劃及報告。</p> <p>1.4 提交工作計劃及報告。</p> <p>1.5 統計活動數據。</p>	<p>鍾啟健老師 楊迪欣老師 衛曉暉老師 吳寶成老師 鍾仲良老師 甘泚慧老師 戴維思先生 鄭儉生老師</p>	活動費支出

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-2 : 學生在音樂活動有特出表現

項目 3-2.1 音樂科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 開辦合唱團	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 招收約 10 - 15 位中一至中三級學生成為團員 • 團員總人數約 30 人 • 每星期一訓練一次，表演前將加排 • 全年約 32 次訓練恆常排練 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動出席紀錄 • 統計全年活動次數 	甘泚慧老師	鋼琴伴奏： \$12000 (\$400 x 32 = \$12000)
2. 開辦敲擊樂班	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 招收 4 - 5 位學生以收費形式定期學習敲擊樂 • 學員總人數 30 人 • 每星期五訓練一次，表演前將加排 • 全年共 32 節課堂 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動出席紀錄 • 統計全年活動次數 		學費： \$380 x 3 x 32 = \$36480 (由學校資助半費，故學生合資共\$18240 (\$36480 / 2 = \$18420)
3. 開辦銅管樂班	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 招收 7 - 8 位學生以定期學習銅管樂 • 學員總人數 8 人 • 每星期五訓練一次 • 全年共 32 節課堂 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動出席紀錄 • 統計全年活動次數 		經 QEF 購買樂器

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 讓學生參與校內及校外音樂表演 4.1 校內音樂會 <ul style="list-style-type: none"> 聖誕聯歡會表演 南區巡禮表演 第九屆畢業禮表演 4.2 校外音樂會 <ul style="list-style-type: none"> 樂施音樂馬拉松表演 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 團員表演的質素 (投入程度、合作、個人表現的成長) 老師及觀眾對表演質素的反應及評價 團員表演的質素 (投入程度、合作、個人表現的成長) 嘉賓、家長、同事及觀眾對表演質素的反應及評價 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 老師及觀眾的意見 觀眾反應 	甘泚慧老師	校外表演： <ul style="list-style-type: none"> 交通費 (貨車搬運, 旅遊巴) : \$1500 午餐資助 : \$1000
5. 推薦學生參與校際音樂節比賽	2-3/09	<ul style="list-style-type: none"> 團員比賽的質素 評判對比賽質素的評價 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 評分紙 		<ul style="list-style-type: none"> 貨車搬運費 : \$200 鋼琴伴奏 : \$5200 報名費 : \$1120
6. 舉辦歌唱比賽	23/12/08	<ul style="list-style-type: none"> 各班必須派出代表參與獨唱及合唱組別 學生比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽出席紀錄 比賽紀錄 		獎盃、禮物、佈置合共\$1000
7. 配合課程發展, 設計音樂創作課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 中一級學生分組製作一種樂器, 並在作品完成後展出 中二級學生分組以舊曲新詞形式創作, 並在作品完成後演出 中三級學生以電腦創作旋律, 並在作品完成後演出 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的構思及創意 學生的作品質素 學生之間的合作性 		<ul style="list-style-type: none"> 鋼琴、電腦 物資資助 : \$900

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.1 化學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 實驗設計-----創意思維	09/2008 - 07/2009	創意	實驗功課	何照坤副校長	-----

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.2 生物科

Strategies/Tasks	Time scale	Target group	Criteria of success	Methods of evaluation	Teacher-in-charge	Resources required
1. Students in F.3A are divided into groups of two to three to work on a specific topic.	Term 2	F3 Students	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to work in group. Students are able to look for information in a certain topic. Students are able to present the finding / idea in specific way, e.g. written report, oral report. PowerPoint report, etc. All F.3 students are required to make their own models and specimen. 	<ul style="list-style-type: none"> Written report Oral report Observation by the teacher. Submission of models and specimen. 	KL Wong	Computer access
2. Model making and specimen preservation	Term 1				KL Wong	Prize
3. Up-load information of activities on the school website.	Whole Year				KL Wong	

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.3 綜合科學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同活動及課業啟發學生潛能，提高學生發展多方面共通能力。	10月-6月	出席記錄 學生問卷	學生出席人數 80% 以上 學生表現及興趣	科任老師	活動津貼
2. 使用資訊科技資源，例如學生可通過互聯網上蒐集資料採用窗教學光碟作互活動教學	上，下學期各兩次	活動表現	學生必須參與及列印有關資料	科任老師	電腦室支援

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.4 地理科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生溝通技巧 (課堂討論/議題式討論)	全年滲入	學生能於討論時改善溝通技巧	1. 學生於課堂內分組討論後匯報 2. 老師觀察 (課堂內)	科任老師	相關議題
2. 培養學生研習能力(通過考察/訪問活動)	有關活動進行期間	學生能掌握研習能力	1. 學生於活動後匯報分享 2. 老師觀察 (課堂內及學科考察活動時)	科任老師	科任老師協助
3. 多元化評估方式 (專題研習/模型製作/口頭報告)	有關活動進行期間	學生喜歡多元化評估方式	1. 學生專題研習/模型製作的作品/口頭匯報的表現 2. 老師觀察	科任老師	科任老師協助

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.5 中史科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 舉辦中國文化系列活動，讓學生學習分工合作； 2. 學生透過專題研習，發展多元智能，包括蒐集資料、上網、攝影及說話技能。 3. 舉辦中國文化系列活動，讓外間正面認識本校。	全年 4 月	1. 能做專題簡報 2. 能主動蒐集資料、上網及懂得攝影 3. 活動完成後，將有關資料上網、在校報登出及辦展覽，以便向外宣傳。	1. 完成簡報評分 2. 專題研習評分 3. 定期檢視學校宣傳媒體的運作。	科任老師 科主任、科任老師及有關部門	1. 電腦室 2. 有關機構資助 3. 活動費用

關注事項 3 : 培育學生多元智能
 預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.6 通識科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 學生能欣賞及發揮個人能力 ---為學生建立個人學習檔案袋(收集學生校內外活動紀錄、作品、課業等)； 利用多媒體尋找及蒐集資料。	全年	能自發篩選個人活動紀錄、作品、課業等。 能以媒體找尋數據及資料去解答及回應問題。	檔案袋內容是否多元化 完成功課	劉耀文老師	三個大箱 公文袋 存放地方 上網設施

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.7 電腦與資訊科技科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 透過不同活動及比賽啟發學生潛能,提高學生資訊科技的能力。	08年10月-09年6月	學生出席人數 80% 以上 學生表現及興趣	出席記錄 學生問卷	科任老師	活動津貼

關注事項 3 : 培育學生多元智能

預期成果/目標 3-3 : 學生投入於學術活動

項目 3-3.8 閱讀推廣委員會

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 初中各學科設計與閱讀有關的延展活動，從而加強學生於各學科的創意思維及合作學習。	全學年各科任教老師根據閱讀計劃時間表。	<ul style="list-style-type: none"> 各學科設計與閱讀有關的創意思維的延展活動的種類。 各學科的任教老師的登分紀錄合格學生人數佔全班不少於 50% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各學科所設計的活動種類。 統計以小組進行活動的學科。 利用各學科的任教老師交回的登分紀錄，反映學生的閱讀興趣及創意的提升學習程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 閱讀推廣委員會成員 各科任教老師 	圖書館購買獎品經費\$6,000 元正。
2. 向學生推介或分享書籍，由此鼓勵學生多閱讀。	周四早會時段。(暫定)	曾推介或分享的書籍的借閱率能達 10%。	統計在早會時段曾推介或分享的書籍的借閱率。	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 閱讀推廣委員會成員 推介或分享的教師和同學 	圖書館購書經費。

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.1 地理科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 中一專題研習日(與中史及通識科合辦)	3-4-2009	能與校外機構合辦是次活動	合辦機構能提供優質的服務及加深本校與合辦機構的了解,為日後的合作建立互信的基礎	林蔚南老師(統籌) 劉耀文老師 鍾仲良老師	預借禮堂、教師及教學助理人手

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.2 視覺藝術科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 於課程內加入校外比賽的創作主題為學生創作的題目	2008 年 9 月至 2009 年 6 月	全年參加了 5 次或以上的校外小組型式比賽	參加比賽的次數及獲取獎項	楊迪欣老師	-----

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.3 普通話科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 戶外訪問 [中三級]	09 年 4 月 [配合中文活動周]	學生成功完成訪問	檢視分組習作	杜康蓮老師 梁斯禮老師	旅遊車、照相機、禮物

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.4 電腦與資訊科技科

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 透過網頁上載不同活動及比賽的資訊 2. 邀請協作學校參加工作坊	08年10月 - 09年7月	i) 學生出席人數 80%以上 ii) 學生表現及興趣	出席記錄 學生問卷	科任老師	活動津貼

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.5 課外活動組

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 讓外間團體正面地認識本校及本校之學生。	全年	1. 積極參與各義務工作。使本校使各擁有義工服務手冊之學生皆能達至基本嘉許服務時數。 2. 成功與區內小學合作，提供服務。(如：欖球、敲擊樂 -- 學校探訪、推廣計劃及義工服務) 將上述工作之訊息於活動後一個月內或定期以網頁、宣傳單張、橫額、傳媒……。有效地對外宣揚。 3. 將上述工作之訊息於活動後一個月內或定期以網頁、宣傳單張、橫額、傳媒……。有效地對外宣揚。	1. 統計達標學生數據。 2. 統計活動數據。參與活動者於活動後填寫及遞交評估問卷。 3. 定期檢視學校宣傳媒體之運作。	鍾啟健老師 楊迪欣老師 衛曉暉老師 吳寶成老師 鍾仲良老師 甘芷慧老師 戴維思先生 鄺儉生老師 盧麗愛老師 資訊組	活動費支出

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-1: 外界對本校有充份認識

項目 4-1.6 對外關係委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 參與社區活動—成立南區義工隊</p> <p>1.1 讓外間團體正面地認識本校及本校之學生。</p> <p>1.2 義工獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 統計同學校內外義工時數、給予紀錄及獎勵。 • 組織各類校外義工服務和培訓。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 積極參與各義務工作。使本校各擁有義工服務手冊之學生皆能達至基本嘉許服務時數。 • 本年度義工時數有5%以上增加。 • 同學主動參與義工活動，並自願作出紀錄，再經老師核實。 • 成功與區內小學合作，提供服務。(如：視覺藝術 - 孤兒院探訪、推廣計劃及讀報活動) • 將上述工作之訊息於活動後一個月內或定期以網頁、宣傳單張、橫額……有效地對外宣揚。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計達標學生數據 • 義工紀錄冊 • 統計活動數據。參與活動者於活動後填寫及遞交評估問卷。 • 定期檢視學校宣傳媒體之運作。 	<p>盧麗愛老師</p> <p>盧麗愛老師</p> <p>盧麗愛老師</p>	活動費支出
<p>2. 出版校訊、學校簡介、校報</p> <p>2.1 本校編輯小組分時段進行上述工作</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 順利出版各項學校刊物 • 外界反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生、老師意見 • 家長、外界意見 	<p>王詠儀老師</p> <p>梁斯禮老師</p> <p>呂承庫老師</p>	印刷費用

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-2 : 本校與友好小學建立緊密合作關係

項目 4-2.1 綜合科學科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過舉辦活動,邀請區內小六學生參與數理週或數理學會活動	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的投入情況 學生持分者問卷 	參加活動人數是否踴躍	吳寶成老師及有關老師	活動津貼

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-2 : 本校與友好小學建立緊密合作關係

項目 4-2.2 體育科

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 與友好小學建立緊密合作關係</p> <p>1.1 目標 : 讓友好小學認識本校體育科及體育運動之特色,從而增強對本校之認識及選擇入讀本校之意欲。</p> <p>1.2 工作內容 :</p> <p>1.2.1 與欖球總會合作,進行小學欖球推廣計劃及舉辦小學欖球邀請賽。</p> <p>1.2.2 舉辦游泳班,服務對象為友好小學之學生。</p> <p>1.2.3 設計體育科及校隊網頁,加強外間對本科之了解。</p>	全年	<ol style="list-style-type: none"> 於至少四所南區小學推行欖球推廣計劃。 至少四所南區小學參與本校所舉辦之小學欖球邀請賽。 至少四所南區小學參與本校所舉辦之游泳班。 完成體育科網頁。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計老師及學生持分者問卷,在完成活動後填寫。檢視老師及小學學生對活動之反應。 統計活動參與人數有否提升。 於網頁中統計瀏覽人數及設留言板,檢視成效。 	鍾啟健老師 衛曉暉老師	<ol style="list-style-type: none"> 課外活動組協助成立各體育隊伍及體育學會。 學校提供資助,以推行各種小學服務。 資訊科技組同事協助設計網頁。

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-2: 本校與友好小學建立緊密合作關係

項目 4-2.3 對外關係委員會

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「與友好小學合作」計劃 1.1 小學敬師感謝信 1.2 視覺藝術科集體創作邀請賽 1.3 觀看「國際七人欖球邀請賽」 1.4 慧妍盃小學欖球邀請賽 1.5 數理遊蹤/科學探索 1.6 模擬測驗 1.7 試題分析 1.8 聯絡南區街坊福利會 舉辦新移民家長聯誼會 1.9 向中西、南區小學派出本校宣傳單張、 印有校名文件套、筆	全年	<ul style="list-style-type: none"> 自行分配學位報讀人數增加 報讀本校的來年中一同學人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 參與活動的小學同學的人數 參與學校的數目 老師觀察 	盧麗愛老師及對外關係委員會	學校津貼
2. 讓友好小學同學認識更多體育知識 2.1 與香港欖球總會合辦小學欖球推廣計劃及舉辦欖球邀請賽 2.2 舉辦游泳班，對象為友好小學同學 2.3 設計體育科及校隊網頁	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少四間南區小學參與計劃 2.1 及 2.2 完成有關計劃，讓外界更清楚學校的體育發展 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生問卷 統計參加人數 瀏覽網頁及留言人數 學生及老師意見 	鍾啟健老師 衛曉暉老師	<ul style="list-style-type: none"> 體育隊伍及體育學會 學校津助 資訊科技組的協助
3. 舉辦「數理遊蹤 2009」 3.1 由數學及理科題目為主題 3.2 另加一項物理應用小組協作解難題	2009 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 6 間小學參與比賽 比賽氣氛緊湊及同學努力參賽 	<ul style="list-style-type: none"> 每隊得分及整體表現 學生、老師意見 比賽節奏順暢 	張華成副校長 數理科老師 教學助理	獎品及紀念品 津貼

關注事項 4 : 建立良好睦鄰關係

預期成果/目標 4-3 : 本校與鄰近社區建立密切關係

項目 4-3.1 總務組

策 略 / 工 作	時間表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所需資源
1. 在星期天借用課室與基督教宣道會華基堂，用作開辦主日學之用	2008 年 9 月 至 2009 年 8 月	全年參加了 5 次或以上的 校外小組型式比賽	參加比賽的次數及獲取獎項	衛曉暉老師	-----

VI. 「學校發展津貼」財政預算及計劃書

保良局慧妍雅集書院

運用 2008/2009 年度「學校發展津貼」計劃書(本年度取消有時限「學校發展津貼」額外撥款)

學校：保良局慧妍雅集書院

諮詢教師的方法：經學校校政委員會會議及校務會議討論

開辦班級數目：13 班 (2008/2009 年度教統局撥款共 \$275,396 元)

08/09 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant (CEG \$275,396)			
		支出	收入
			0708 年度「學校發展津貼」盈餘 \$9121
a.	1 名圖書館助理員	\$93,240 傅寶茵	
b.	1 名活動助理(兼職)	\$65,500 戴維思	(1) 50,000 由 PATH 出, (2) 23100 由保良局優質教育基金資助暑期全攻略計劃支出, 倘若計劃不予執行, 及本校於暑期舉辦活動予學生, 則此 23,100 由 EOEBG 支付。
c.	1 名中文科教學助理	\$126,000 鄭影橋	
(小結 284,740)			赤字 : 223.00 (由 EOEBG 支出)

保良局慧妍雅集書院
運用 2008/2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推廣閱讀計劃	<p>(a) 聘用 1 名圖書館助理員，協助圖書館主任</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行全校的閱讀計劃，統計同學借閱圖書的資料。 ◇ 令圖書館工作電腦化及系統化 ◇ 收集同學閱讀心得、感受、意見等於壁報板展出。 ◇ 訓練學生在早會分享圖書 ◇ 處理頒發獎項的所有工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 減輕圖書館主任在推行全校的閱讀計劃的統計工作 ◇ 經常更新圖書記錄，加快推出新圖書的時間。 ◇ 協助整理及推介書籍時，更能照顧同學的興趣。 ◇ 協助收集同學對書籍質量的意見。 	由 2008 年 9 月起實行，為期一個學年。	圖書館助理員一年的薪酬為 \$93,240 [每月 \$7,400, 另加 5% 強積金供款，為期 12 個月]	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 更多更快推出新書供學生借用。 ◇ 學校的圖書記錄更為完整及準確。 ◇ 能協助訓練同學在早會分享閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的閱讀圖書記錄或報告。 ◇ 閱讀推廣委員會組員的匯報及每學期一次的檢討會議。 ◇ 圖書館主任的意見。 ◇ 科主任會議定期檢討。 	羅靜森主任

保良局慧妍雅集書院
運用 2008/2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<p>1 協助老師發展及推行校內評核；</p> <p>2 協助老師照顧中一級學生。</p>	<p>(b) 聘用 1 名中文科教學助理協助教師：</p> <p>1 處理校本評核的一般工作（例如：整理及儲存各項相關紀錄及課業）；</p> <p>2 組織和安排教學活動，並幫助老師跟進有關事宜；</p> <p>3 指導初中功課輔導班及協助學校行政工作。</p>	<p>1 有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業；</p> <p>2 減輕老師在籌辦活動及跟進之工作量；</p> <p>3 幫助中一級學生打好中國語文基礎。</p>	<p>由 2008 年 9 月起實行，為期一個學年。</p>	<p>教學助理一年的薪酬 \$126,000</p> <p>[每月 \$10,000, 另加 5% 強積金供款) 為期 12 個月]</p>	<p>1 能夠切實地處理各項活動支援工作，使校內評核能夠順利推行；</p> <p>2 為學生提供合適的活動；</p> <p>3 能令中一級的學生學習能力及興趣有所提高。</p>	<p>1 教學助理的工作表現評價；</p> <p>2 學生的校內評核紀錄；</p> <p>3 參與活動的學生人數及表現；</p> <p>4 中一級學生的成績及功課表現。</p>	<p>王詠儀 主任</p>

保良局慧妍雅集書院
運用 2008/2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	減輕課外活動老師、課外活動主任、輔導組「共創成長路」項目主管、社工及輔導組老師的工作量	(c)聘用一名活動助理，協助課外活動委員會及輔導組推行下列工作： 1. 協助「一人一藝」之行政工作。 2. 協助籌辦大型活動，如旅行、典禮、賣旗日等。 3. 協助老師帶隊出外參觀 / 比賽 / 工作坊。 4. 協助課外活動委員會處理文書工作、數據及資料處理 5. 協助學校製作及更新活動報告板。 6. 籌辦及推行「共創成長路」第二層的活動以及有關之行政工作。	1. 減輕教師非教學的工作量，如文件整理、籌辦活動前的準備工作及刊物印製與聯絡等，以便教師能更專注於教學工作。 2. 協助各活動順利推行。	由 2008 年 9 月起實行，為期一年。	活動助理一年的總薪酬 \$138,600，減 5 萬，減 23,100 元，即由 CEG 撥備 65,500 元 備註：社工機構提供 \$50,000 津貼給此助理協助推行「共創成長路」第二層的活動以及有關之行政工作 2009 年 7,8 月之薪金及強積金(共 23,100 元)由保良局優質教育基金支付，以執行中一級暑期全攻略。倘此活動取消，及本校仍主辦活動予學生，則由 EOEBG 撥出 23,100 元支付 7,8 月薪金。	1. 能減輕負責教師在非教學及校務的工作量。 2. 增加老師的工作空間，提高優質的教學質素。 3. 能按老師的要求協調及推展各項活動	1. 活動助理的工作表現報告。 2. 課外活動組會議的定期檢討及報告。 3. 輔導組「共創成長路」項目主管及社工定期檢討及報告。	鍾啟健老師 劉耀文老師

VIII. 學校預算 2008 - 2009

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
------	------------------------

I. GRANTS OUTSIDE EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT

1 Salaries Grant

Salaries Grant - Teaching Staff	12,358,832.00
Teaching Staff Provident Fund/MPF	685,063.05
Salaries Grant - Teaching Supporting Staff	302,214.00
Teaching Support Staff PF/MPF	15,906.00
Others	666,080.00
Total Income:	14,028,095.05
Less:	
Salaries - Teaching Staff	13,709,975.05
Salaries - Laboratory Technician	318,120.00
Others	0.00
Total Expenditure:	14,028,095.05
Surplus (Deficit):	0.00

2 Employer's Contribution to Provident Fund Scheme for Non-teaching Staff

Grant Received	130,000.00
Less:	
Employer's Contribution to Provident Fund - Admin Staff	61,608.00
Employer's Contribution to Provident Fund - Janitor Staff	67,070.00
Total Expenditure:	128,678.00
Surplus (Deficit):	1,322.00

3 Rent and Rates

Grant Received	150,000.00
Less:	
Expenses of Rent and Rates	150,000.00
Surplus (Deficit):	0.00

4 Committee on Home-School Co-operation Project

Grant Received	7,850.00
Less:	
Expenses	7,500.00
Surplus (Deficit):	350.00

5 Teacher Relief Grant

Grant Received	78,670.00
Less:	
Expenses	12,000.00
Surplus (Deficit):	66,670.00

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE
SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
------	------------------------

I. GRANTS OUTSIDE EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT

6 Grant Account for Fringe Benefits under Enhanced Native-speaking English Teacher

Grant Received	315,025.00
Less:	
Expenses	315,025.00
Surplus (Deficit):	0.00

7 Teacher Professional Preparation Grant

Grant Received	160,000.00
Less:	
Expenses	120,000.00
Surplus (Deficit):	40,000.00

8 Non-recurrent Grant for "Electronic Learning Credits"

Grant Received	8,600.00
Less:	
Expenses	7,000.00
Surplus (Deficit):	1,600.00

9 Cash Grant for Sch-based After School Learning & Support Programme

Grant Received	32,800.00
Less:	
Expenses	25,000.00
Surplus (Deficit):	7,800.00

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE
SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
------	------------------------

II. EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT - SCH SPECIFIC GRANTS

1 Administration Grant

Grant Received	1,642,784.00
Less:	
Expenses	1,517,780.00
Surplus (Deficit):	125,004.00

2 Composite Information Technology Grant

Grant Received	287,661.00
Less:	
Expenses	369,900.00
Surplus (Deficit):	-82,239.00

3 Noise Abatement Grant

Grant Received	50,778.00
Less:	
Expenses	30,000.00
Surplus (Deficit):	20,778.00

4 School-based Support Scheme for Newly Arrived Children

Grant Received	79,140.00
Less:	
Expenses	35,000.00
Surplus (Deficit):	44,140.00

5 Capacity Enhancement Grant

Grant Received	301,426.00
Less:	
Expenses	307,840.00
Surplus (Deficit):	(6,414.00)

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE
SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
III. EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT - NON-SCH SPECIFIC GT	
1 School & Class Grant	
School and Class Grant	324,307.00
Bank Interest Received	82,447.00
Handling Charges from SFAA	270.00
Others	36,204.00
Total Income:	443,228.00
Less:	
Postage and Stamp Duty	2,700.00
Newspaper and Magazines	7,000.00
Audit Fee	14,000.00
Wreaths, Flower-baskets & Similar Tributes on Behalf of the School	1,800.00
Professional Fees	5,000.00
Staff Training	8,000.00
Telephone	7,300.00
Transport and Travelling Expenses	20,000.00
Celebration and Entertainment	900.00
Teachers' Textbooks, Maps, etc.	4,000.00
Consumable Stores	31,000.00
Fuel, Light and Power	107,000.00
Cleaning Materials	6,600.00
Library Books for Students	50,000.00
Furniture & Equipment < \$3,000	1,000.00
Water	12,500.00
Printing and Stationery	84,000.00
Other Minor Items	3,000.00
Prizes	11,000.00
First-aid Facilities	300.00
Sports and Education Visits	25,000.00
Extra-curricular Activities	33,000.00
Total Expenditure:	435,100.00
Surplus (Deficit):	8,128.00

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE
SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
III. EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT - NON-SCH SPECIFIC GT	
2 Other Grants	
Computer & Information Technology	6,984.00
Computer Literacy	5,820.00
Integrated Science	5,400.00
Moral & Civic Education	5,028.00
Putonghua	1,575.00
Visual Arts	13,248.00
Administration Grants for Additional Clerical Assistants	137,580.00
Air-conditioning Grant for Preparation Room of Laboratories	7,370.00
Chinese Extensive Reading Scheme	13,094.00
Composite Furniture & Equipment Grant	166,416.00
Consumables for IT Learning Centres	4,850.00
English Extensive Reading Scheme	13,094.00
Enhancement Grant	2,316.00
Lift Maintenance Grant	69,816.00
Programme Funds for Whole-sch Approach to Guidance & Discipline	3,792.00
Recurrent English Language Grant	8,712.00
Supplementary Grant	123,612.00
Training & Development Grant	6,385.00
Total Income:	595,092.00
Less:	
Expenses - Computer & Information Technology	4,000.00
Expenses - Computer Literacy	3,000.00
Expenses - Integrated Science	3,000.00
Expenses - Moral & Civic Education	3,000.00
Expenses - Putonghua	1,000.00
Expenses - Visual Art	11,000.00
Expenses - Admin Grant for Additional Clerical Assistants	179,880.00
Expenses - Grant for Air-con in the Pre. Room of Laboratories	5,500.00
Expenses - Chinese Extensive Reading Scheme	12,000.00
Expenses - Composite Furniture & Equipment Grant	150,000.00
Expenses - Consumable for Information Tech. Learning Centre	4,600.00
Expenses - English Extensive Reading Scheme	12,000.00
Expenses - Enhancement Grant	1,500.00
Expenses - Lift Maintenance Grant	25,000.00
Expenses - Prog Funds for Whole-sch Approach to Guidance & Discipline	3,500.00
Expenses - Recurrent English Language Grant	5,000.00
Expenses - Supplementary Grant	120,000.00
Expenses - Training & Development Grant	6,000.00
Total Expenditure:	549,980.00
Surplus (Deficit):	45,112.00

PO LEUNG KUK WAI YIN COLLEGE
SCHOOL ESTIMATE 2008/2009

ITEM	2008/2009 ESTIMATES
------	------------------------

IV. CAPITAL RESERVE FUND (SCHOOL FUND)

1 Subscription

Tong Fai	49,000.00
Replacement of Student Card	300.00
Fine for Serious Damage to or Loss of Library Book	500.00
Fine for Overdue Library Book	500.00
Tuckshop Rental	50,000.00
Bank Interest Received	15,000.00
Donation	20,000.00
Hire of School Premises	91,000.00
Sale of Exercise Books	18,763.00
Sale of Uniform	1,240.00
Sundry Income	73,000.00
Environmental Activities Grant	1,700.00
Others	190,000.00
Total Income:	511,003.00
Less:	
Advertisement	5,000.00
Bank Charges	200.00
Electricity Charges	90,000.00
Furniture & Equipment	5,000.00
Other Consumables	2,000.00
Purchases of Ex Book	13,500.00
Purchases of Uniforms, etc	500.00
Stationery	1,000.00
Sundry Expenses	94,000.00
Environmental Activities Grant	2,000.00
Others	150,000.00
Total Expenditure:	363,200.00
Surplus (Deficit):	147,803.00

2 Approved Collection for Specific Purposes

Air-conditioning	120,000.00
Less:	
Payment - Air-conditioning	200,000.00
Surplus (Deficit):	-80,000.00

IX. 「教師專業準備津貼」計劃書

保良局慧妍雅集書院
教師專業準備津貼計劃書

運用 2008/09 學年「教師專業準備津貼」計劃書

- 1 05-08 四學年津貼撥款共 60 萬元
 - 1.1 2005/06 學年本校獲教育局的撥款津貼：16 萬元
 - 1.2 2006/07 學年本校獲教育局的撥款津貼：12 萬元
 - 1.3 2007/08 學年本校獲教育局的撥款津貼：14 萬元
 - 1.4 2008/09 學年本校獲教育局的撥款津貼：16 萬元
- 2 05-08 三學年津貼支出約 431,349 元
- 3 08-09 學年可用津貼約 148,651 元
- 4 運用 08-09 學年「教師專業準備津貼」：
 - 4.1 聘用 1 名「通識教育科教學助理及輔導組助理」，其職責如下
 - 協助安排及帶領通識教育科的學習活動、蒐集資料及編寫課程；
 - 協助通識教育科教師的行政工作、文書工作、教材製作
 - 協助推行「共創成長路」(PATHS)計劃及學生成長與輔導活動；
 - 接受培訓、入課室施教及/或協助教授通識教育科
 - 協助輔導組推行輔導組活動及文書工作
 - 代課：當教師參加與新高中有關的專業發展課程時，協助代課工作
 - 4.2 教師專業培訓
 - 支付教師參與新高中有關的研討會/工作坊的費用
- 5 預算(08 年 9 月 1 日至 09 年 8 月 31 日)：

項目	預算
聘用 1 名「通識教育科教學助理及輔導組助理」	\$126,000 【每月\$10,500(包括 5%強積金供款) 為期 12 個月\$10,500x12】
教師專業培訓	\$20,000
總額	\$146,000 (餘：\$2,651)

- 6 評估及跟進
 - 6.1 分別由通識教育科科主任及訓輔導委員會主席、學務主任及課程發展主任負責督導及評核有關助理的工作表現及工作成效。
 - 6.2 透過科務會議和委員會會議評估有關員工的工作安排。
 - 6.3 評核的準則包括
 - 6.3.1 能依時完成指派之活動及安排，並能協助蒐集有關資料及編排課程
 - 6.3.2 能有效協助暢順地運行有關之活動及行政工作，如文書處理及教材製作等
 - 6.3.3 能減輕老師在進修時的課擔壓力
 - 6.3.4 運用津貼以發展教師之專業培訓
 - 6.4 本校將會把運用「教師專業準備津貼」的報告，以及校內教師參加新高中專業發展課程的詳情，納入學校報告內，並在每年 11 月底前上載學校網。