

**三年計畫—— 為2010/11 至2012/13 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程內容	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生的不同需要及興趣；</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	以下學習範疇 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創意學習；</li> <li>- 媒體及傳意；</li> <li>- 商業管理及法律；</li> <li>- 服務；</li> <li>- 應用科學；</li> <li>- 工程及生產。</li> </ul>	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學生學習記錄列明學生圓滿修畢應用學習課程；</li> <li>- 有關學生回饋的意見調查/評估報告；</li> <li>- 評估學生的表現。</li> </ul>	袁紹光主任
聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 解決校內欠缺標準場之問題；</li> <li>- 減少獨支之負擔；</li> <li>- 充足各教學及評估之基本人數要求。(例：足球 22 人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用津貼租用校外標準場地進行技術教學及評估工作；(例：足球、游泳……)</li> <li>- 學生外出參觀及考察活動之交通及入場費津助；</li> <li>- 購買共享教材。</li> </ul>	三年	中四至中六的學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計算各校參與學生人數；</li> <li>- 進行檢討會議，收集各參與學校師生回饋；</li> <li>- 計算教學活動頻數；</li> <li>- 計算教材使用量；</li> <li>- 進行 5 項聯校技術教學及評估；</li> <li>- 進行 5 次聯校外出參觀及考察活動；</li> <li>- 購買 5 項共享教材。</li> </ul>	衛曉暉老師 鍾啓健助理副校長