



保良局慧妍雅集書院

學校三年發展計劃

二零零九至二零一二年度

保良局慧妍雅集書院
2009-2012 學校三年發展計劃

回顧與前瞻

1. 慧妍雅集書院自 2000 年創校至今，努力培養學生品德與多元智能，在這十年期間，學生在外表儀容及行爲操守方面，皆有明顯的進步，學校鄰近坊眾皆甚表欣賞。
2. 近年本校銳意培育學生關心社會、服務大眾的精神，學校的義工服務隊每年皆有出色表現，間接讓本校可以與社區內不同機構建立友好關係，又多次與區內機構協辦各類型活動，培育學生的多元智能。
3. 本校於上一個三年發展計劃，推出「一人一藝」的學生發展目標，引入多項有特色的課外活動，培育學生多方面的能力，項目包括建立敲擊樂團、視藝創作訓練、欖球推廣計劃、各類型體育運動等。學生除了表現出色之外，更能將他們所學到的東西回饋社會，例如協助老師到小學提供體育訓練服務等，這些活動同時讓學生的潛能得到發揮。
4. 本校會秉承過往的優良傳統，繼續讓學生在學業、體育、音樂和美術等各方面均衡發展，並以己所長服務社區。新高中學制落實執行的首階段，將於未來三年進行，本校亦會首次開設中六級，故此學校的發展重點將投放於與新學制的配合及其課程改變，以及學生的學習成效。經過詳細分析本校的情況後，我們希望未來三年內，學校的發展重點包括：品德教育、提升教學成效及優化新高中學制在本校的落實。

關注事項：

1. 品德教育
2. 提升教學成效和學生成績
3. 優化新高中學制的落實

關注項目	目標	策略	09-10	10-11	11-12
1. 品德教育	1.1 學生自覺地有整齊的外表儀容	a. 重整訓導組，加強人手，定期召開級訓導會議	✓		
		b. 訂立一套較全面和清晰的訓導工作指引	✓		
		c. 訓練學生自律守規和有良好的生活習慣	✓	✓	✓
		d. 輔導組的工作配合達成(c)項目標	✓	✓	✓
	1.2 學生能自律守規及有健康生活習慣	a. 引入班級經營及強化各班班會幹事	✓	✓	✓
		b. 在中一及中四級舉辦紀律領袖訓練營，培養學生良好自律態度和能力	✓	✓	✓
		c. 強化本校風紀隊的職能	✓	✓	✓
		d. 每月引入訓育主題	✓	✓	✓
		e. 推出選舉活動「每月之星」	✓	✓	✓
	1.3 學生能尊敬師長，愛護學校	a. 敬師日活動	✓	✓	✓
		b. 設立學生感謝老師平台	✓	✓	✓
		c. 設立學生感謝學校平台	✓	✓	✓

關注項目	目標	策略	09-10	10-11	11-12
2. 提升教學成效和學生成績	2.1 推動合作學習	a. 中一、中二級部份科目作先導執行	✓		
		b. 在中一至中三級各科全面執行		✓	
		c. 高中按學科需要作適切地執行			✓
		d. 參與合作學習科目按學生適應程度, 逐漸增加合作學習/小組學習課時比例	✓	✓	✓
		e. 合作學習科目將佈置不同小組學習策略和課業, 培養學生的自學能力和學習興趣	✓	✓	✓
	2.2 提升公開試合格率	a. 推展網上學習平台, 增加網上評核比率, 加快學生評核的回饋	✓	✓	✓
		b. 為中等程度學生設置補習班	✓	✓	✓
		c. 加設公開試拔尖補底班	✓	✓	✓
		d. 設置多個科目的學術周/月、專題研習日等, 培養學生的學習興趣	✓	✓	✓
		e. 引入英語加強計劃, 加強英語教育環境	✓		
	2.3 培養學生自學習慣	a. 設立第十節學生自修課	✓	✓	✓
		b. 成立課室圖書館	✓	✓	✓
		c. 設立拔尖獎勵計劃	✓		
		d. 獎勵成績突出學生免費參加國際學科評估試	✓		
	2.4 推動協作教學和教師專業發展	a. 推行同儕觀課計劃	✓	✓	✓
		b. 利用網上教室, 推行持續的教師培訓和教學資源共享	✓	✓	✓
		c. 主要學習領域(KLA) 科組與其他科任老師分享先進教學經驗	✓	✓	✓

關注項目	目標	策略	09-10	10-11	11-12
3. 優化新高中學制的落實	3.1 改善校舍設備	a. 爭取政府撥地擴建校舍	✓	✓	✓
		b. 加建課室以配合高中班別的增加	✓		
		c. 申請保良局李兆忠教育基金, 改善教學設備	✓	✓	✓
	3.2 六年課程的縱向整合及發展	a. 各科須在科務會議內持續檢視六年課程的縱向整合	✓	✓	✓
		b. 四個主要科目設立共同備課節	✓	✓	✓
		c. 成立其他學習經歷(OLE)專責小組, 以檢視、紀錄及統籌學生六年的相關學習	✓	✓	✓
	3.3 其他政策之配合	a. 成立專責委員會, 按需要召開會議商討對策	✓	✓	✓
		b. 按需要進行個別行政/教學項目的教師意見調查	✓	✓	✓
		c. 本校中層管理老師多參加校外講座及培訓課程	✓	✓	✓