



保良局慧妍雅集書院

周年校務計劃

二零零九至二零一零年度

目 錄

	頁數
1. 保良局慧妍雅集書院辦學方針	2
2. 現況分析	3
3. 關注事項	4
4. 推行計劃	5
5. 校本課後支援計劃	15
6. 本校語文政策	16

1. 保良局慧妍雅集書院辦學方針

- (a) 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- (b) 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- (c) 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (d) 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (e) 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2. 現况分析

A. 強項

1. 本校學生品性純良，為受教一類。部份新來港學生，在學習上有積極表現。
2. 學校整體紀律嚴明，校風純樸，為推動學術發展提供優良基礎。
3. 大多老師甚為關愛學生，與學生有十分密切而互相尊重的關係。
4. 本校聘任大量教學助理，幫助跟進學生課內課外的學習，令學生在成長上有最大的支援。
5. 本校舉辦大量課後溫習班，以支援學生在學習上之發展。
6. 本校乃保良局屬校，成立法團校董會後仍然保持與保良局緊密關係，並不時獲保良局在各方面大力資助，令學校不少活動得到資源來發展；同時本校也是慧妍雅集其中一個資助團體，也獲得不少資助令學校有所發展。
7. 本校學生在課外活動表現甚為出色，多次在全港比賽中名列前茅。學生自信心也得以增強。
8. 家長教師會有良好的發展，家長們成為我們良好伙伴，一同教育學生。

B. 弱項

1. 校舍細，硬件配備對學校及學生發展造成某程度的限制。
2. 本校地處田灣，自成一角，彼隣沒有中學，在學校文化及思維上略欠衝擊。
3. 本校至今暫未有預科班，老師在預備高中課程上仍需累積經驗。
4. 本校在運用資訊科技於行政及教學上未追上主流中學，有很大進步空間。
5. 部份員工工作文化未見積極主動。
6. 學生在學習上仍欠積極主動。

C. 機會

1. 新高中學制即將推行，本校藉此機會得以逐年擴班，增加學校發展機會及擴展人力資源，也為教師工團隊注入生力軍，推動學校整體發展。
2. 近年本校收錄新來港學童數目有上升趨勢，在推動主動學習校風上是一大契機。
3. 0809 年度本校得教育局撥款一百廿多萬，分六年以推行英語加強計劃，在人力資源的增添和課程調適下，希望可開創新的機會，讓學生學習英語上有所提升。
4. 0809 年度中一級推展合作學習，本年度會繼續加以擴展及調適，在其他班級推行。並會添購網上學習平台，希望藉此改變學生成為主動學習者。
5. 上學期試行第十節，今年再重整上課時間表，設立第十節班主任/自修課，培養學生自學習慣。
6. 教育改革提倡多元化的學習模式和培養學生多元智能，為學生提供更多樣化的發揮機會。

D. 危機

1. 全港適齡學人數不斷下降，南區情況尤為嚴峻，中一收生人數可能不足，學生質素或有下降之勢，對學校發展造成威脅。
2. 母語教育微調方案快將推出，全港學校會以分級分班分科形式增加以英語教授學科，倘本校維持全中文授課，則在收生上會面臨更大危機。

學校整發展策略及方向

對於學術基礎薄弱的學生，適宜用多次少讀的方式進行密集式測驗，讓學生每次溫習較窄的範圍，應付簡短而密集的測驗。此外，培養學習動機和良好學習態度，更是核心所在。動機和態度不但可以教的，還要用各種不同方法來教；學生學好了動機和態度，才有好成績。

學生對老師的信賴和緊密的關係，是我們最大的優勢。老師的盡責和對學生的關愛是我們最大的資產。在知識型的經濟下，要讓我們的學生將來能在社會立足，老師最重要的任務是發展學生的自學精神和合作學習的能力。為此學校必須全力投放資源改善學校電腦設備，提供網上學習平台，營造良好自學文化，培養學生成為自主學習者。與此同時，我們也須致力營造英語學習環境，增加分科分班用英語援課的比率，讓學生在英語學習上有更大的自信。這兩點都是新高中學制中最核心的成功要素。

本年重點：

1. 培養自學精神，善用合作學習
2. 營造英語學習環境
3. 多次少讀，密集式評估

3. 關注事項

- 3.1 品德教育
- 3.2 提升教學成效和學生成績
- 3.3 優化新高中學制的落實

4. 推行計劃

關注事項一：培養學生良好的品德行為

項目 1-1：學生自覺地注重整齊的外表及儀容

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 學生自覺地有整齊的外表儀容	經重組後，訓導組的整體工作策略包括： 1-1A 制訂常規，定期作出檢視及修訂：訂立一套較全面和清晰的訓導工作程序，使老師執行訓導工作時有共識，確保其一致性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠制定清晰的訓導制度 ● 老師的訓育準則做到一致 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每月級訓導會議裡收集老師意見 ● 於每週訓輔聯席會議裡收集意見 	陳家龍	-----
	1-1B 執行常規，維持純樸校風：學生能自律守規，有良好的生活習慣，營造一個和諧寧靜的學習環境。工作細節包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 巡視校舍，提供安全校園。 ● 嚴禁攜帶違禁品。 ● 學生自覺地有整齊的外表儀容。 ● 跟進有嚴重遲到或缺席紀錄學生。 ● 違規紀錄清晰可查。 ● 校園清潔。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生嚴重違規情況有改善 ● 學生因校服儀容被扣操行分的人數減少 ● 學生嚴重遲到、缺課情況有改善 ● 大部份被訪問班主任、老師滿意學生表現 ● 大部份當值老師滿意學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 嚴重違規學生人次記錄 ● 攜帶違禁品回校的學生人次記錄 	陳家龍	-----
				因儀容、校服欠佳被扣分之學生人次	梁斯禮	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生遲到及缺席率統計 ● 每月級訓導會議的老師意見 ● 每學期全體教職員會議的老師意見 ● 每星期訓輔聯席會議評估 	林天欣 潘家興	
	1-1C 輔導組的有關工作計劃包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 於早會指導學生遵從學校規則 ● 每週三老師短講內包含以上訊息 ● 其他德育講座 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡參與早會、講座活動 ● 學生的學習態度有改善 ● 學生對老師的態度有改善 ● 學生對學校的態度有改善 	輔導組老師的意見 輔導組老師、社工透過面談，了解學生這方面的觀感	黃建麟 盧麗愛 輔導組 劉姑娘	-----

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 學生能自律守規,及有健康生活習慣	1-2A 班級經營及強化各班班會幹事： ● 開展「良好的開始」班際比賽，培養良好學習習慣 ● 各班設立科代表，培養學生準時交功課習慣 ● 健全和適當運用班會制度	9/2009	● 學生能自覺守規，自修課秩序良好，學生自覺溫習 ● 學生有良好的交功課習慣，交功課率達 80% ● 學生懂得保持課室整潔，維持有系統的值日生制度 ● 可以帶齊課本，舉手發問	跟據課室日誌評估學生在課堂的表現	何照坤	兩次活動獎品 (共\$1 000)
		11/2009		跟據留堂紀錄，估計學生欠交功課的情況	劉耀文	
		全年		兩次活動「良好的開始」及「優秀功課展覽」的成效評估	李耀銓	
				統計學生有關違規次數	鄧智偉	
	1-2B 在中一及中四級舉辦紀律領袖訓練營，培養學生自律態度和能力： 舉辦第二屆領袖訓練計劃，挑選本校 20 位有領袖潛質之中一至中四學生，參加本校「領袖訓練計劃」，內容包括： ● 1 天領袖素質培訓及活動管理技巧課程 ● 30 小時急救訓練 ● 30 小時籌辦活動實習 ● 2 天領袖訓練活動實習	10/2009	● 學生能完成 2 天領袖訓練活動計劃書及活動 ● 學生能完成急救課程及考核合格。	導師評估報告	鍾啓健	資助急救課程考試費支出及領袖訓練活動支出 (共 \$15,000)
		-		● 學生的訓練成績	衛曉暉	
		04/2009		● 學生的出席和參與率 ● 完成急救課程的人數 ● 考獲急救證書學生人數	楊迪欣	
	1-2C 強化風紀隊： ● 工作策略包括強化風紀隊，加強領袖生訓練。 ● 突出領袖生在訓育事情上的形象	全年	● 當值老師及班主任認同領袖生執勤時的表現 ● 學生服從領袖生的指示 ● 領袖生樂於為學校服務	● 當值老師及班主任的觀察 ● 訓導月會的有關評估 ● 利用與個別學生面談，了解他們對領袖生的觀感	梁斯禮	-----

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1-2D 訂立每月訓育主題，選舉每月之星 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排講座、參觀和展覽等活動，以提升同學對健康校園的認識。 ● 定期設訂訓導主題，獎勵品行良好和有改善的同學。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份被訪老師表示學生品格有改善 ● 學生違規的次數減少 ● 學生更願意遵守校規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師與每次級訓導月會的意見 ● 學生的違規紀錄 	陳家龍	獎品 (\$500)
1.3 學生能尊敬師長, 愛護學校	1-3 學生能夠尊敬師長，愛護學校： <p>A. 設立感謝老師平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助部份委員會組別，於敬師日推廣有關訊息 ● 協調其他委員會組別，將目標納入其工作計劃 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對老師有禮貌 ● 學生樂於服從老師的指導 ● 學生與老師不時展示友好和關心的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份學生發展委員會組別的會議報告 ● 各組負責老師於學生發展委員會會議的意見 ● 訪問一些有份參與活動或服務的學生 ● 有關活動的學生參與率 	張華成 盧麗愛 梁斯禮 王詠儀	獎品及獎狀 (\$500)
	B. 設立感謝學校平台 於下學期設立學生愛心大使選舉，由同學透過校內活動，宣傳有關訊息	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學校較有歸屬感 ● 學生樂於參與學校活動 ● 學生樂於參與和諧大使選舉 ● 學生喜歡參與有關的義工服務 	學生參與率達 70%		
	C. 輔導組在這方面的工作計劃包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 推動「謝謝您!」壁報設計 ● 就品德、服務及學行等範疇，定期舉行表揚學生 ● 通過音樂、電影、勵志標語及勵志歌曲等，營造和諧校園氣氛 	2/2009 - 3/2009 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與壁報設計 ● 學生樂於參與計劃，老師能夠積極表揚學生 ● 學生喜歡參與這類勵志活動 ● 活動能夠感染更多學生積極向學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與率 ● 壁報質素 ● 計劃的受歡迎程度和老師意見 ● 學生參與活動的人數和反應 ● 學生在校園的行為和表現 	黃建麟 盧麗愛 劉耀文	獎品及禮物 (共\$1 000)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	D. 校友在這方面的參與包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 校友透過網頁向老師表示 敬意 ● 透過參與學校活動，表達對 母校的懷念和尊重 	9/2009 - 6/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友的參與率 ● 參加活動的校友數目逐漸增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 登入網頁的人次紀錄 ● 留言內容 ● 參加活動的校友人數 	王詠儀 校友會職員	-----

關注事項二：提升教學成效和學生成績

策略：影響學習效果的最主要因素是學生的求學動機，任何工作計劃的效果端賴於能否誘發同學的求學動機，否則事倍功半，或甚至引起反效果。控制教學質素計劃一方面包括行政工作：測考過卷，檢視教學計劃，作業檢查及新同事觀課等。另一方面，藉著科主任會議，討論及交流最新校外內政策等。期望通過不同形式的質素控制方法，令日常教學工作得到更佳質素，成效更高。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 推動合作學習	2.1 推動合作學習 A. 主要方向及策略： ● 參與科目包括：中文、英文、數學、通識、綜合科學、中史、地理及電腦 ● 在中一、中二兩級作先導執行 ● 中一甲、二甲的科目全課程參與，其他中一、二班別可部份課題參與	上學期、下學期	整體而言： ● 學生的學習態度有改善 ● 學生樂於參與學科活動 ● 較少學生因逃避學習而缺席 ● 學生的學業成績有改善	● 中一、二有關科目的科務會議檢討 ● 中一、二各班上、下學期成績比較 ● 有關學生於面談時的意見	張華成 教學助理 有關科目科主任	聘請教學助理一名(約\$120,000)
	B. 數學科推動合作學習計劃： ● 按課題要求於部份課堂參與 ● 科任老師將按課堂需要，進行全班、2人及4人的小組教學和數學活動 ● 按課題和學習情況定分組時間比例	全年	● 學生的學習態度有改善 ● 學生樂於上數學課 ● 學生的學業成績有改進 ● 學生樂於參與其他相關的數學活動	● 數學科於學年末透過問卷，了解學生學習數學的態度 ● 透過討論和邀約個別學生面談，了解學生的學習經歷 ● 透過上、下學期學生成績分析，以及科任老師匯報	張華成 黃民一	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	C. 以下科目將按課題加入合作學習時段和課業： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科將在課堂上多安排學生分組討論和作報告 ● 通識科利用「課堂活動齊參與」活動，推行專題小組研習 ● 中史科推行跨科目專題活動，讓學生學習於小組分工 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習有自信 ● 學生喜歡參加課堂內的小組活動 ● 學生的學習態度有改善 ● 學生的學習成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於小組活動的參與率 ● 學生向科任老師反映意見 ● 科任老師在科目會議的反映意見 ● 學生的測驗、考試成績 	王詠儀 中文科老師 劉耀文 通識科老師 鍾仲良 中史科老師	-----
2.2 公開試中學生合格率逐年進步	2.2A 推展網上學習平台，增加網上評核比率，以加快學生評核的回饋	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科每年網上評核次數 ● 學生的批判思維得以發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成網上測驗學生人數統計 ● 透過科任老師的反映或透過問卷，了解學生的自學態度 	各科主任	
	2.2 B. 學術周/月 中文及普通話	3-4 月	學生願意學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 投入程度增加 ● 主動性提高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察法 ● 參與率 	中文及普通話科主任	壁報獎品 \$1000
	英文	5 月			英文科主任	
	數理	5 月			袁紹光 吳寶成	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.2 C 專題研習 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養專題研習能力 ● 專題研習日 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集資料能力 ● 整理分析資料能力 ● 溝通能力提高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕評分 ● 研習報告 	通識教育委員會 林蔚南 鍾仲良 劉耀文	
	2.2 D. 英語加強計劃---加強英語教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 每科盡量應用英語延展教學課(F1~F3,25%) ● 如英語早會、實地英語訓練、英語故事,增加口語訓練機會 	1/9/2009 ~ 30/6/2010	聽講能力提高	中英詞彙對譯比賽	各科老師 英文科	
2.3 推動學生自學習慣	2.3A 加強拔尖補底班 <ul style="list-style-type: none"> ● 中四升中五暑期攻堅班 ● 中五放學後補習班 ● 中四組合科學英文輔助小組 ● 質素保證計劃 - :「中一級中英數保證合格」計劃、中一午間功課輔導班(每星期三各科均有特別活動); ● 新來港學童適應課程: ● 拔尖獎勵計劃 ● 獎勵尖子免費參加國際學科評估 	全年 星期一、三、五 (1:00~1:25) 1/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席人數理想 ● F5 臨界學生合格率提升 ● 中四原中文班學生順利轉用英文完成功課或參加測考 ● 學生對學習有自信,學生的上課專注力增加 ● 中三學生的系統評估測驗成績有進步 ● 中五學生的會考成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 測考成績比較 ● 增值 ● 功課質素 ● 中三系統評估成績 ● 中五會考成績 	何照坤 王詠儀 呂承庫 張華成 黃健麟 李耀銓	\$40 × 36 =1440

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.3B (i) 設立第十節學生自修課及 (ii) 成立課室圖書館	全年	● 學生養成自學習 慣 ● 交功課率高	● 自修課紀律 ● 交功課統計	學務組 圖書館	
2.4 推動協作 教學和 教 師專業發 展	2.4a. 推行同儕觀課	9/2009	每年同儕互觀課一 次	評課記錄表	學務組	
	b. 利用網上教室, 推行持續的教師培訓, 在 E class 上共享教學資源	全年	教師培訓資料上 網, 推動協作教學 和教師專業發展, 提升教學成效	E class 上共享教學資源 數量和質量	資訊科 技組	
	c. 在 KLA 科組中分享先進教學經驗	4/2009 - 5/2010 (E class 分享)	依時出席共同備課 節	全年共同備課會議數量 和質量	王詠儀 呂承庫 張華成	

關注事項三：優化新高中學制的落實

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 改善校舍設備	a. 爭取政府撥地擴建校舍	全年持續	教育局確認本校改善校舍之需要	教育局口頭或書面回應	馮校長	-----
			成功取得校旁草地作建教學樓之用	取得用地	馮校長	-----
	b. 申請保良局資助改善校舍設施	每年6月	取得撥款	取得撥款	衛曉暉	-----
3.2 六年課程的縱向整合及發展	3.2a 四個主科成立共同備課節,以探討課程的縱向整合和發展	全年	每年四個主科能召開最少35次共同備課	年終總表	何照坤	-----
	3.2b 各科須在科務會議內持續檢視六年課程的縱向整合	全年	年初清晰地規劃六年課程(Schedule of work)	年終根據教育署的課程綱要評估	各科主任	
3.3 其他政策之配合	3.3a. 兩位副校及中層主任必須參加由教育局舉辦的與教改有關的公開講座或培訓課程	全年	每個講座或課程最少有一名老師參加	講座/培訓課程年結總表	袁紹光	-----
	b. 按個別項目進行教師意見調查	全年	意見調查中本校95%教職員能表達意見	問卷回收率有95%	袁紹光	-----

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	c. 按需要成立責責委員會處理有關教改項目及商討課程發展與教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 初中通識課程(配合「共創成長路計劃」) ● 中五職業導向課程 ● 微調學校語言政策 	全年	重要的教改項目有專責老師負責跟進	年終檢視	袁紹光	-----
	d. 學生其他學習經歷的個人檔案記錄	全年	每年完整的個人檔案記錄各級的其他學習經歷活動能夠由該小組統籌、規劃	年終統計、報告，尤其是中四能夠滿足新高中的時數要求。	張華成 鍾啓健	-----

5. 校本課後學習支援計劃

預算收入	預算支出
\$32,200	a. 提升學習技巧 / 興趣課程 \$8,000
	b. 中四/五期終試補習班 \$16,000
	c. 校內活動資助 (例如紀律營) \$8,000
	d. 區本課後補習班(由華基堂免費提供) \$0
	小結：\$32,000
	估計盈餘： \$200

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教學成效和學生成績	聘請外間機構為中三同學開辦『提升記憶力』課程，為升上新高中作準備。	2/2010 - 4/2010	三份二參與同學表示課程能提升記憶技考。	問卷	黃建麟	約\$8,000
	聘請外間機構為中四、五同學於期末考試補習。	中四： 6/2010 中五： 4/2010	三份二參與同學表示補習有幫助。 平均出席率達 70%。	問卷 出席表	黃建麟	約\$8,000 x 2 =\$ 16,000
	為中一、二同學提供『區本課後補習』課程。	11-2009 至 5-2010	三份二參與同學表示補習班有幫助。 平均出席率達 70%。	問卷 出席表	吳寶成	免費，由華基堂提供服務
品德教育	津助有需要同學參與中一及中四紀律營費用。	中一： 10-2009 中四： 4-2010	80%參與紀律營同學及家長表示有得着。 80%參與同學獲老師讚賞。	問卷	黃建麟	約\$8,000

6. 本校語文政策

- A. 本校教學語言政策必以教育局微調中學教學語言及所有相關指引為依歸，下列乃參照校本處境、家長意見和教師意見而編訂。也會因應校本情況而按年檢討及修訂。
- B. 由於英語水平對學生將來升學及就業甚為重要，本校確立必須盡量調動資源，包括人力和資金，以提升學生英語水平和對英語的學習能力。
- C. 本校初中不會規劃作完全母語教學。
- D. 本校初中階段，除英文科外，會按學生能力持續增加英語延展教學活動，上限為 25%，惟在設計初中各科延展活動時，須注意教學成效。
- E. 本校每年會作出整體規劃，以編定初中每級各非語文科英語延展教學活動的廣度和深度，並增加跨科協作。
- F. 本校在高中科目中會在數理科方面，設定兩個科目採用英語授課。為此，相對的初中科目須作配合，增加英語延展活動。

具體配套及支援措施：

- a. 由 2008/2009 年度開始，連續六年推行英語加強計劃，在初中推行英語話劇訓練，培養學生學習英語的興趣及自信。教師也獲話劇培訓課程，令到教學策略更多元化，及切合新高中英文科的課程需要。
- b. 增設初中課後補習班及英語活動，加強學生英語能力。
- c. 初中數理科逐年加入教授英語名詞，讓成績優異的學生更有自信於高中選擇以英文來學習數理科。
- d. 中三級設立暑期英語理科班，讓學生盡快適應在高中用英語學習數理科。
- e. 部份早會設定為英語早會，增加學生用英語表達自己的機會。
- f. 增聘兩名英文科教學助理，協助推行學生課後英語學習活動及補習班。
- g. 全校張貼英語名詞咭，並由外藉英語老師朗讀，由校園電視攝製隊拍攝，放於學校網頁，鼓勵學生多接觸日常應用英語。
- h. 英語周及多項英語學習活動，藉著有趣的活動提升學生學習英語興趣及機會。